

Расланды:
Түбән Кама муниципаль районы
башкарма комитетының “Гомуми
үстерелешле 44 нче балалар бакчасы”
муниципаль автоном мәктәпкәчә
мәгариф учреждениесенен
2024 нче елда
үткәреп бергән 1 нче санлы педагогик
кинәшмәдә кабул ителде һәм расланды
Б/б мөдире: _____ / Л.Х.Тихонова /



**ГОМУМИ ҮСТЕРЕЛЕШЛЕ 44 НЧЕ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫНДА
ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ БУЕНЧА
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

/ 2024–2025 нче уку елы /

Өлкән тәрбияче:
Өлкән шәфкать туташы:

/Гирфанова А.З./

/Гирфанова З.М./



МИРАС

І. БАЛАЛАР БАҚЧАСЫ ТУРЫНДА БЕЛЕШМӘ

1. Балалар бакчасының визит карточкасы

Мәктәпкәчә мәгариф муниципаль автоном учреждениесе
«Гомуми үстерелешле 44 нче балалар бакчасы»
1980 елның 1 октябрьдән бирле эшли.

Лицензия : № 9058

Лицензиянең биру вакыты: 17.11.2016 ел

Эш срогы: чикләнмәгән

Электрон адресы: mbdou-44@mail.ru

Балалар бакчасының мөдире: Тихонова Луиза Харисовна

Адресы: Төзелеш проспекты, 32 А йорты

Телефон: 30-92-44

Капремонт: 1.02-2016 – 1.09.2016

1. БАЛАЛАР БАҚЧАСЫНЫҢ ВИЗИТ КАРТОЧКАСЫ

Балалар бакчасында барлығы 12 төркем эшли, аларда 310 бала йөри, шулардан: 1 – кыска вакытлы төркем, 2 – кече яшътәге балалар төркеме, 9 – мәктәпкәчә яшътәге балалар төркеме.

Төркем №	Яше	Юнәлеше	Бала саны
1 төркем	2-3 (1кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)	30
2 төркем	2-3 (1кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)	30
3 төркем	3-4 (2 кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)	24
4 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Гомуми үстерелешле (татар)	23
5 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Гомуми үстерелешле (татар)	22
6 төркем	3-4 (2 кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)	26
7 төркем	4-5 (уртанчылар)	Гомуми үстерелешле (татар)	26
8 төркем	4-5 (уртанчылар)	Гомуми үстерелешле (татар)	25
9 төркем	5-6 (зурлар)	Гомуми үстерелешле (татар)	30
10 төркем	5-6 (зурлар)	Гомуми үстерелешле (татар)	28
11 төркем	6-7 (мәк. әзерлек)	Гомуми үстерелешле (татар)	21
12 төркем	1-2 (кечкенәләр)	Гомуми үстерелешле (татар)	25

Балалар бакчасында:

- ❖ Музыка/физкультура залы
- ❖ Логопед/психолог бүлмәсе
- ❖ Татар һәм рус телләренә өйрәтү бүлмәсе
- ❖ Дәвалау бүлмәсе
- ❖ Мини-музей “Заман”

Балаларның сәламәтлеген 2 шәфкать туташы, балалар поликлиникасыннан йөрәп эшләүче табиб кайгырта.

Белгечләр:

1. Музыка житәкчесе - 1;
2. Хореограф – 1;
3. Рус һәм татар теле тәрбиячеләре -1 ;
4. Педагог-психолог – 1;
5. Шәфкать туташы – 2.

Балалар бакчасы 5 көнлек эш режимында:

6.00 – 18.00 сәгатькә кадәр эшли, 12 төркемнең эш вакыты 7.00-12.00

2. Кадрлар турында белешмә

Балалар бакчасы мөдире: Тихонова Луиза Харисовна

Белеме – югары

Эш стажы – 37 ел

Административ эш стажы – 6 ел

Өлкән шәфкать туташы: Гирфанова Зөлфия Мирсаетовна

Белеме – махсус урта

Медицинада эш стажы – 48 ел

Категориясе – югары.

Музыка җитәкчесе: Салахиева Гульнара Миннерайхатовна

Белеме - югары

Эш стажы – 26 ел

Категориясе – югары категория

Татар телчесе: Гирфанова Алсу Зуфаровна

Белеме - югары

Эш стажы – 11 ел

Категориясе – югары категория

Хореограф: Менеева Галина Юрьевна

Белеме - югары

Эш стажы – 37 ел

Категориясе – югары категория

Балалар бакчасында 64 хезмәткәр эшли. Шуларның 23-се педагоглар.
Барлык педагогларда татар һәм рус телләрендә иркен аралашалар.

3. Балалар бакчасында кулланыла торган педагогик программалар

Тәрбия һәм белем бирү барлык төркемнәрдә түбәндәге программа һәм технологияләргә таянып алып барыла:

1. Балалар бакчасының гомуми белем бирү программасы.
2. Н.Е.Веракса, Э.М.Дорофеева «От рождения до школы» тәрбия-белем бирү программасы. (2019 ел)
3. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» Радость познания Р.К.Шаехова, Казань, Издательство «Магариф – Вакыт», 2016.
4. «Туган телдә сөйләшәбез» методик кулланма 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, 5-7 яшь Хәзрәтова Ф.В., Казан, 2013

ТР Дәүләт телләренә өйрәтү түбәндәге методик кулланмаларга таянып алып барыла:

- 1 «Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегә» З.М.Зарипова, Казан, 2013
- 2 «Татарча сөйләшәбез» 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова («Минем өем») Казан, 2011
- 3 «Татарча сөйләшәбез» 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова («Уйный-уйный үсәбез») Казан, 2012
- 4 «Татарча сөйләшәбез» 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова («Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар») Казан, 2012
- 5 «Туган телдә сөйләшәбез» методик кулланма 2-3 яшь, Хәзрәтова Ф.В., Казан, 2013
- 6 «На поляне детства» (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011
- 7 «Балачак аланы» (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011
- 8 «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» методик кулланма, К.В.Закирова, Казан, 2013
- 9 К.В.Закирова. Л.Р.Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан, 2013.

4. 2023-2024 нче елның тәрбия - белем бирү эшенә нәтижә

2023-2024 нче уку елында безнең “Гомуми үстерелешле 44 нчы балалар бакчасында” 310 бала тәрбияләнде. 12 төркем эшләде, шуларның: 4 – кече яшьтәге балалар төркеме, 8 - мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркеме. Балалар бакчасына йөрүче балаларның 105 рус милләтеннән, 198 бала татар милләтеннән, 3 бала чуваш милләтеннән, 1 бала башкырт милләтеннән, 1 бала әрмән милләтеннән, 1 бала үзбәк милләтеннән, 1 бала удмурт милләтеннән.

Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Балаларның гомуми сәламәтлек күрсәткечләрен үстерү максатыннан, балалар бакчасының сәламәтләнדרү программасы буенча балалар белән системалы эш алып барырга, физик һәм психик яктан сәламәт булуына ирешергә.
2. Белем бирү өлкәсендә ФДББС таләпләренә таянып төзелгән “Якынча гомуми белем бирү Программасы”, УМК нигезендә дәүләт телләренә өйрәтүнең сыйфатын үстерерүдә заманча технологияләргә таянып, балаларның танып белү ихтияжларына канәгатьләндерерлек шартлар булдырырга.
3. Әхлакый тәрбия бирү буенча тәҗрибәне Балалар бакчасы һәм гаилә арасындагы элементне өзмичә, алдынгы гаилә тәҗрибәсенә таянып ныгытырга, милли-патриотик культураны үстерүне дәвам итәргә.

4.1 Балаларны сәламәтләнדרү буенча эш нәтижәләре:

Бакчада 2023– 2024 нче уку елында балаларның травма алу очрагы булмады.

Балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе. Шуңа күрә дә бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларда тудырдык дияргә була. Төркем бүлмәләре якты, жылы, заман тәләпләренә туры килә.

Бакчада сәламәтләнדרү эшләре быелгы уку елында төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия - белем бирү эшен дәрәс оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура занятиеләрен тәрбиячеләр ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып бардылар. Тәрбиячеләребез тәрбия-белем бирү эшндә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә җавап бирә торган программалар, яңа технологияләр кулланып эшләделәр, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшлөләре, балаларны чыныктыру, сәламәтләнדרү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә зур ярдәм итте.

Физкультура шөгыйльләрендә тәрбиячеләр иң беренче балаларның активлыгына игътибар иттеләр. Шөгыйльләр уздыру төрләрен үзгәртеп тордылар, яңалыклар кулландылар. Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан тәрбиячеләребез яшь үзенчәлекләренә туры китереп, сәламәтләнדרү программасы түбәндәге эш төрләрен керттеп төзеделәр:

- яссытабанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- чыныктыру ысулларын куллану;
- физкультура дәрәсләренә игътибарны көчәйтү;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Яссытабанлыкны кисәтү, мускулларның киеренкелеген бетерү, өлкән шәфкать туташы Гирфанова З.М. житәкчелегендә, тәрбиячеләребез махсус күнегүләр ярдәмендә аерым шөгыйльләр уздырдылар. Тәрбиячеләр бу күнегүләргә иртәнге, гимнастикада, физкультура шөгыйльләрендә дә кулландылар. Эшебезнең нәтижәсе бакчабызда яссытабанлы балалар саны күпкә кимеде.

Төркемнәрдә башлап айга ике тапкыр хәрәкәт үстерү буенча күңел ачу кичәләре уздырылды.

Чыныктыру, сәламәтләнדרү процедураларын башкарганда тәрбиячеләр түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм таләпләрен төгәл үтәделәр:

- һаваның саф булуы;
- бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;

- киемнәрнең температурага карап дәрәс сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Шушы юнәлештәгә эшнәң нәтижәсә ата-аналарга да бәйлә. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып тордык.

Кыскасы, дәрәс туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгылләнү, организмны чыныктыру һ.б. балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәәсир итте.

Балаларның физик үсеш күрсәткечләре

Сәламәтлек төркеме	2021	2022	2023
I	102/36%	103/37%	112/41%
II	167/59%	170/60%	150/55%
III	13/5%	9/3%	12/4%
IV	0	0	0

Бакчада үткәрелә торган системалы чыныктыру чаралары, физик тәрбия юнәлешендә алып барылган житди эш балаларның сәламәтлеген ныгытуга ярдәм итә.

	2021	2022	2023
1 баланың авырып бакчага килмәгән көне	4,0	4,0	4,0

Балаларның медицина күзәтүе даими рәвештә шәһәр педиатры Кириллова А.И. һәм өлкән шәфкать туташы Гирфанова З.М. тарафыннан башкарыла.

Хәзерге көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәсьәләләрнең берсе - балаларның иминлеген саклау, сәламәт тормыш рәвешенә тарту. Шуны исәпкә алып, жәйге сәламәтләнדרү планының төп темасын “Көндәлек тормышта балаларның куркынычсызлыгы” лозунгы астында төзедек. “Бала һәм аның сәламәтлеге”, “Шәһәр урамында куркынычсызлык”, “Баланың иминлеге”, “Бала һәм табигать”, “Сулыклар янында куркынычсызлык” һ.б. шундый подтемалар астында куркынычсызлык кагыйдәләрен искә төшерү, жәйге чыныктыру процесларын системалаштыру эшләре алып барыла.

Безнәң балалар бакчасы коллективының киләсе 2024-2025 уку елында сәламәтләнדרү эшенәң төп бурычлары:

- балаларның сәламәтлеген саклау, мөмкин булган барлык чаралар белән ныгыту, физик үсешләрен камилләштерү;
- гигиена күнекмәләрен өйрәтүне дәвам итү;
- хәрәкәтле уеннар, физик күнегүләр, спорт һәм халык уеннары ярдәмендә балаларның, яшь үзгәчлекләренә ярашлы рәвештә, хәрәкәт активлыкларын үстерү.

Коллектив ирешелгәннәр белән генә чикләнми, даими эзләнә, алдынгы тәжрибәләр өйрәнә, аларны үз эшендә сынап карый. Ә иң мөһиме – нәниләрне үз ана теленнән илһам алып, халкыбызның рухи хәзинәсен алар күңеленә сөңдерү өчен армый-талмый эшли.

Нәтижә: Педагогларга балалар белән хәрәкәт активлыкларын, осталык үстерү буенча индивидуаль эшләүгә күбрәк игътибар бирергә, Уен-ярыш характердагы уеннар, халык уеннары кулланырга.

Тәкъдим:

- ЭКС кысаларында милли хәрәкәтле уеннар кертү буенча эшне активлаштырырга
- «Физик үсеш» белем бирү өлкәсен планлаштырганда, хәрәкәтле уеннар, бармак гимнастикасы, физкультминутлар уздырганда татар сөйләмен кулланыуны активлаштырырга.

4.2 Тәрбия – белем бирү процессына анализ

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төрле яклап үстерелеше, тиешле дәрәжәдә белем һәм тәрбия алуы, заман таләпләренә туры килеп, акыллы, белемле, көндәшлеккә сәләтле шәхес булып формалашуы өчен безнең балалар бакчасында тиешле шартлар тудырылган. 2023 – 2024 нче уку елында тәрбиячеләр еллык планда каралган барлык эшләрне дә югары дәрәжәдә башкарып чыктылар.

Тәрбия-белем бирү эшендә педагоглар яңа технологияләрдән, инновацион методик материаллардан, УМК ны куллануны киң файдаландылар. Һәр килгән журнал, газеталарны, чыккан методик эсбапларны даими өйрәнү педагогларга һөнәри осталыкларын үстерүгә булышлык итте. Вакытлы матбугат белән вакытында танышып бару тәрбиячеләргә өйрәнелгән заманча методларны, эш алымнарын үзләренә эшләрендә нәтижәле файдаланырга мөмкинлек бирде.

Тәрбиячеләр үзләренә белем, сәләт, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологияләр, уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр.

Тәрбия – белем бирү процессында анализ төрле формаларда үткәрелде:

- тематик тикшерү;
- шәһәр балалар ижаты фестивалләрендә, конкурсларында катнашу;
- программаны үзләштерү буенча диагностика (елына 2 тапкыр);
- балаларның кул эшләре күргәзмәләре;
- рәсемнәр күргәзмәләре (“УМКга нигезләнеп, балалар белән үткәрелгән чаралар “Без мультфильмнар яратабыз”, “Туган телем –Тукай теле” бәйгеләре, “Балалар күзлегеннән шәфкатьлелек”, “Без - спорт сөюче гаилә” һ.б

Балалар бакчасында методик эш тәрбиячеләрнең ижатын, инициативаларын үстерүгә, белем бирү процессының сыйфатын камилләштерүгә булышлык итәргә тиешлекне күздә тотып оештырыла. Моның өчен коллективта һәр педагог эзләнә, ижат итә, тәрбия-белем бирү эшенә яңа методларын, алымнарын эзли.

Кабинетта татар телендә методик әдәбият, балалар өчен матур әдәбият тупланган китапханә, алдынгы эш тәҗрибәсе материаллары туплана.

Методик кабинетны жиһазландыру, методик материал белән баету өстендә даими эш алып барыла. Быелгы уку елында гына да кабинетта балалар бакчасында ФДББС нигезләнеп эшләү өчен методик кулланмалар, таратма материаллар булдырылды. Мәгълүмати һәм аттестация почмаклары яңартылды, уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә “Татар теле өйрәнәбез” стенды баetylды.

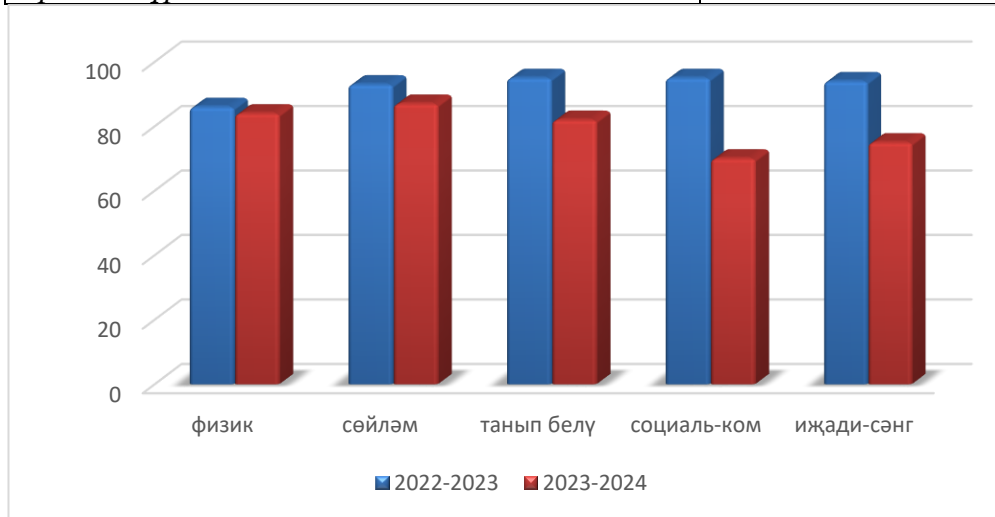
Ел дәвамында административ контроль эшләр, елына 2 тапкыр мониторинг уздырылды. Нәтижәләре буенча мониторинг төзелде. Эчке контроль алдан төзелгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында тәрбиячеләр белән инструктажлар үткәрелде, түгәрәк житәкчеләренә еллык эш планнары, документларны тиешенчә тугырулары, тәрбиячеләрнең эшчәнлекләре үткәрүе, ачык чаралары контрольдә тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләрнең көндәлек планнары, документацияләре, уку – күрсәтмә эсбаплары тикшерелде, житешсезлекләр киңәшмәләрдә анализланып, үз вакытында төзәтелде.

Ел ахырында һәр төркем тәрбиячеләре һәм белгечләре тарафыннан тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлешен билгеләү максатыннан мониторинг үткәрелде. Мониторинг нәтижәләре “Инновационная программа дошкольного образования “От рождения до школы” Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева тарафыннан редакцияләнгән программага һәм ФДББС на нигезләнеп ясалды.

Балалар бакчасында май аенда үткәрелгән мониторинг түбәндәге нәтижәләренә күрсәтте.

Белем бирү өлкәсе 2022-2023 уку елы-282 бала	
Физик тәрбия белем бирү өлкәсе	86%
Сөйләм үстерү белем бирү өлкәсе	93%
Танып белү белем бирү өлкәсе	95%
Социаль-коммуникатив белем бирү өлкәсе	95%
Ижади сәнгать белем бирү өлкәсе	94%
<i>Уртача күрсәткеч</i>	92%

Белем бирү өлкәсе 2023-2024 уку елы- 310 бала	
Физик тәрбия белем бирү өлкәсе	84%
Сөйләм үстөрү белем бирү өлкәсе	87%
Танып белү белем бирү өлкәсе	82%
Социаль-коммуникатив белем бирү өлкәсе	70%
Ижади сәнгать белем бирү өлкәсе	75%
<i>Уртача күрсәткеч</i>	<i>80%</i>



Нәтижә:

Диаграммадан күренгәнчә, төркемнәрдәге балаларның барлык юнәлешләр буенча ФДББС буенча белемне кабул итә, үзе теләп үзләштерә, активлык күрсәтми. Гыйнвар аенда 43 – нче балалар бакчасы ябылып, балалар безнең бакчага күчте. Уку елының яртысыннан бала саны үзгәрәп, балаларның өлгерешлекләре төште. Түбән дәрәжәдә үзләштерүче балалар саны да әз түгел. Димәк, балалар мөстәкыйльлек, кызыксыну, активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларга ия булып житмәгән, яки тәрбиячеләр аның өчен тиешле шартлар тудыру өстендә эшләп житкөрмәгән дигән сүз. Ләкин 2023-24 уку елында кечкенәләр төркемнәр саны дә күбрәк.

Тәкъдим:

- Балаларның мөстәкыйльлек, кызыксынучанлык, активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларын үстөрү өстендә даими эшләргә. (Төркем тәрбиячеләр).
- Тәрбиячеләргә сентябрь ае ахырына программа таләпләренә туры китерү өстендә альтернатив юллар белән эшне нормага якын китерергә.
- Тәрбиячеләргә балалар белән системалы эш алып барырга, диагностика нәтижеләреннән чыгып һәр бала белән эш юнәлешен билгеләргә. Өлкән тәрбиячегә тематик күзәтүләр билгеләргә.

4.3 Балаларның мәктәпкә әзерлек диагностикасы.

Мәктәп белән балалар бакчасы белем бирүнең бер үк юнәлештә эшләүче ике чиктәш буыны ул. Әгәр бала мәктәпкә әзерлексез килсә, класста ул үзен уңайсыз хис итә, чөнки балага бөтенләй яңа булган мохиткә күнегергә туры килә. Балалар мәктәпкә ныклы әзерлек белән килсен өчен, балалар бакчасы һәм мәктәп арасында дәвамчанлык булуы мөһим.

Мәктәп ягыннан караганда дәвамчанлык - балаларның балалар бакчасында алган беренчел белем һәм күнекмәләргә нигезләнеп һәм шул белемнәрне исәпкә алып барыла. Ә балалар бакчасы ягыннан караганда дәвамчанлык ул – мәктәп таләпләренә ориентлашу, мәктәптә белем алуны дәвам итү өчен кирәк булган белем һәм күнекмәләр формалаштыру.

Уку елында тәрбиячеләр Залялеева Р.Ф., Гайсина Р.С., Мирзаянова Ч.Я., Шайдуллина Г.Г., Шарифуллина С.И. балаларны мәктәпкә әзерләүгә житди игътибар бирделәр. Балалар уку эшчәнлегә күнегүләрен яхшы үзләштерделәр; аларның танып белү эшчәнлегә үсеше зур; тирә-як турындагы

белемнәре бай; математик эзерлекләре нормага туры килә. Хәзерлек төркеменә йөрүче балаларның мәктәпкә эзерлек дәрәжәләрен ачыклау өчен тест кулланылды. Гомумән алганда мәктәпкә эзерлек төркеменең балалар хәзерлегә түбәндәгечә:

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников группы №4 МАДОУ №44 (23 ребенка)

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	74	6	26	-	-
предпосылки к учебной деятельности	20	87	3	13	-	-
пространственные представления	19	83	4	17	-	-
мыслительная деятельность	18	78	5	22	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	19	81	4	19	-	-

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников группы № 5 МАДОУ №44 (22 ребенка)

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	74	6	26	-	-
предпосылки к учебной деятельности	19	86	3	14	-	-
пространственные представления	20	91	2	9	-	-
мыслительная деятельность	17	77	5	23	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	18	82	4	18	-	-

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников группы № 11 МАДОУ №44 (21 ребенок)

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	76	5	24	-	-
предпосылки к учебной деятельности	19	90	2	10	-	-
пространственные представления	20	95	1	5	-	-
мыслительная деятельность	18	86	3	14	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	18	87	3	13	-	-

Шулай итеп диагностика нәтижеләре буенча 66 баланың белем күрсәткечләре формалашкан, бу 100% баланың белеме яшь үзенчәлекләренә туры килә.

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы
3	66	65	34

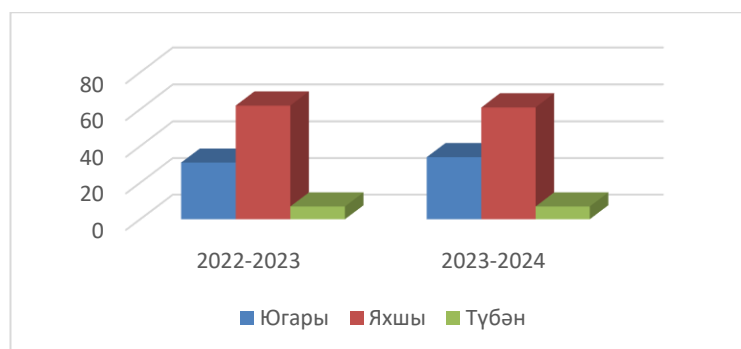
Балаларны бакчада мәктәпкә хәзерләү, бакчада балаларның төрле яклы үсеше һәм актив, мөстәкыйль эшчәнлегә өчен барлык шартлар да тудырылган. Гомуми дәрәжә стандартларында каралган үсеш бирүче тирәлек булдырылды, жиһазлар алынды.

Балалар бакчасында икенче кечкенәләр төркеменнән башлап балаларга татар теле өйрәтелә. Тәрбияче Гирфанова А.З. тарафыннан тел өйрәтүдә инновацион алымнардан оста файдалану, эшне максатчан һәм даими алып бару нәтижәсендә балаларның татар телен белү дәрәжәсе югары.

Уку елы башында (октябрь) һәм ахырында (апрель), Программага нигезләнеп, балаларның физик үсеше буенча мониторинг үткәрелде. Мониторинг күрсәткечләренә тиешле дәрәжәдә булуы – программа таләпләренә тулысынча үтәлүе, шөгыльләрдә кулланылган алымнарның камилләшүе һәм аларның балалар өчен кызыклы, мабыктыргыч итеп үткәрелүе нәтижәсе.

Балалар белән үткәрелгән диагностика нәтижеләре:

Балаларның биремнәренә үтәү дәрәжәсе	2022-2023	2023-2024
Югары	31 %	34 %
Яхшы	62%	61%
Түбән	7%	5%



Нәтижә:

Ел ахырында үткәрелгән мониторинг нәтижәләренә килсәк, балаларның белем дәрәжәләре күпкә күтәрелгән. Балаларның татар телен белү дәрәжәсен билгеләгәндә аралашу (ягымлы сүзләр куллану), боерыкны үтәү компонентлары ел башындагы мониторинг нәтижәләренә караганда уңай юнәлеш алган. Ләкин, бу эшебезне тулысынча туктату дигәнне аңлатмый, без эти –әниләр белән шулай ук эшебезне дәвам итәргә, гаиләдә күберәк татарча аралашырга, сюжетлы – рольле уеннарны күбрәк кулланырга, татарча шигырьләр, җырлар өйрәнүебезне дәвам итәргә тиешбез.

Тәкъдим:

- Бу юнәлештәге эшнә дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячәренң үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әнгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшнә һәр бер бала белән кору.
- Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнәң уртак яшәү урыны буларак Җир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлеләге һ.б. турында беренчә күзаллау формалаштырыу эшен дәвам итү.
- Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшенә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшен камилләштерү.

4.4 Кадрлар белән эш нәтижәләре.

Педагогик коллектив – 23;

- мөдир — 1;
- өлкән тәрбиячә вазыйфаларын үтәүчеләр – 2;
- музыка җитәкчесе — 1;
- татар теле тәрбиячәсе – 1
- тәрбиячеләр — 20;
- педагог-психолог – 0,5;
- хореограф – 1.

Педагогларның белем дәрәжәсе:

Кыскача мәгълүматлар буенча тәрбиячәләренң 2023-2024 нче уку елында белем һәм категория күрсәткечләре:

Белем дәрәжәләре		
барысы	югары	урта белемле
23	17	6

Педагогларның стаж буенча бүленеше:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5 елга кадәр	1	1	2
5 тән 10 елга	4	3	3
10 нан 15елга	4	6	3
15 ел һәм югарырак	14	12	15

Категория дәрәжәсе буенча

2021-2022 (23 педагога)

югары	1 категория	СЗД	Категория юк
6/26%	13/57%	1 /4 %	3/13%

2022-2023 (22 педагога)

югары	1 категория	СЗД	Категория юк
9/41%	10/45%	2 /9 %	1/5%

2023-2024 (23 педагога)

югары	1 категория	СЗД	Категория юк
12/52%	8/35%	0	3/13%

Димэк, безнен эшебез бары унай күрсэткечләр генә бирә. Моның белән бакчаның үсеше һәм тәрбияви аң дәрәжәсе күпкә күтәрелә һәм унай нәтижә бирә. Барлык педагоглар да ике дәүләт телен камил беләләр.

Соңгы 3 елда квалификация күтәрү курсларын үткән педагоглар:

2021 – 2022 уку елы	2022-2023 уку елы	2023-2024 уку елы
23/5/21%	22/5/22%	23/10/43%

Балалар бакчасы педагоглары билгеләнгән вакытларда квалификация күтәрү курсларында белем алалар. Шул ук вакытта, төрле бәйгеләрдә катнашып, нәтижәле урыннарга лаек булалар.

4.5 Конкурсларда катнашучылар

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагога	должность	Название конкурса, результат
1	Ахметзянова Гулия Анасовна	воспитатель	Диплом 3 степени, «3Планета будущего», всероссийский; Диплом 1 степени, «Звезды театра», всероссийский; Диплом 2 степени, «Мир сказок А.С.Пушкина», всероссийский; Гран – при, Диплом 2 степени, «Игры народов России нас подружила игра», всероссийский;

			<p>Диплом 2 степени, «Мир мультфильмов.Разнообразие фантазий», всероссийский;</p> <p>Гран – при, «Урок – квест. Путь к успеху», всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место, «Народное наследие», республиканский;</p> <p>Диплом 1 степени, «Красная ромашка», республиканский;</p> <p>Диплом 2 степени, «Открытые сердца», региональный;</p> <p>Диплом Лауреата 1 степени, «Алиш и детсво», республиканский;</p> <p>Диплом участника, «Мастерская талантов», муниципальный;</p> <p>Диплом участника, «Нәүрүз гүзэлн – 2024», республиканский;</p> <p>Диплом 2 место, «Сөйкемле бала – 2024», республиканский;</p> <p>Диплом 2 степени, « Нәүрүз гүзэлн – 2024», республиканский;</p> <p>Диплом победителя, «Леди национальность», муниципальный;</p>
2	Баширова Альмира Расимовна	воспитатель	<p>Диплом 1степени "Земля наш общий дом"Республиканский.</p> <p>Диплом 1 степени"День Матери" Всероссийский</p> <p>Диплом 1степени "Тропинка в творчестве" Всероссийский.</p> <p>Диплом 2степени"Светофор зовёт учиться"Всероссийский</p> <p>Диплом 2степени "Животные вокруг нас"Всероссийский.</p> <p>Диплом 2степени "Белоснежная зимушка"Всероссийский.</p> <p>Диплом 2степени "Синичкин календарь "Всероссийский.</p> <p>Диплом 2степени"Народное единство"Всероссийский.</p> <p>Диплом 2степени"Театральные подмости"Всероссийский.</p> <p>Сертификат "Моя педагогическая находка"Зональный.</p> <p>Сертификат"Играем и Развиваемся "Зональный.</p>
3	Гайсина Расима Салимзяновна		<p>Диплом 1 место «Красавица осень» республиканский</p> <p>Диплом 2 степени «Светофор зовет учиться»всероссийский</p> <p>Диплом 1 степени «Синичкин календарь» всероссийский</p> <p>Диплом 1 степени «Театральные подмости» всероссийский</p> <p>5.Диплом 2 степени «Народное единства» Всероссийской 6.Диплом 2 степени «Животные вокруг нас»Всероссийский 7.Диплом 3 место «Зимний звездочет» Всероссийский 8.Диплом 2 степени «Театральная постановка»Всероссийский 9.Диплом 1 степени «Современные образовательные технологий» Всероссийский</p>
4	Гирфанова Алсу Зуфаровна	Воспитатель таг.яз.	<p>Диплом 3 степени, «3Планета будущего», всероссийский;</p> <p>Диплом 1 степени, «Звезды театра»,всероссийский;</p> <p>Диплом 2 степени, «Мир сказок А.С.Пушкина», всероссийский;</p> <p>Гран – при, Диплом 2 степени, «Игры народов России нас подружила игра», всероссийский;</p> <p>Диплом 2 степени, «Мир мультфильмов.Разнообразие фантазий», всероссийский;</p> <p>Гран – при, «Урок – квест. Путь к успеху», всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место, «Народное наследие», республиканский;</p> <p>Диплом 1 степени, «Красная ромашка», республиканский;</p> <p>Диплом 2 степени, «Открытые сердца», региональный;</p> <p>Диплом Лауреата 1 степени, «Алиш и детсво», республиканский;</p> <p>Диплом участника, «Мастерская талантов», муниципальный;</p> <p>Диплом участника, «Нәүрүз гүзэлн – 2024», республиканский;</p> <p>Диплом 2 место, «Сөйкемле бала – 2024», республиканский;</p> <p>Диплом 2 степени, « Нәүрүз гүзэлн – 2024», республиканский;</p> <p>Диплом победителя, «Леди национальность», муниципальный;</p>
5	Гнусина Рима Гилязовна	воспитатель	<p>Диплом 1место "Территория детства", республиканский;</p> <p>Диплом 1 место"Развивающая среда», Республиканский;</p> <p>Грамота 2 место "Куклы народов Поволжья" муниципальный;</p> <p>Диплом 2 место "Театральная палитра" зональный;</p> <p>Диплом 1 место "Ёлка фест" Республиканский;</p>

			<p>Диплом 3 место конкурса чтецов "Памяти Мусы Джалиля" муниципальный;</p> <p>Диплом 1 место конкурс чтецов "Памяти Мусы Джалиля" муниципальный;</p> <p>Диплом 2 место "Образовательный марафон" всероссийский;</p> <p>Диплом 1 место «Педагогический конкурс», всероссийский;</p>
6	Залялеева Рамзия Файзулловна	воспитатель	<p>Диплом 1 место, «Учитель. Воспитатель. Педагог» международный</p> <p>Диплом 2 место, «Осень, золотая пора», республиканский.</p> <p>Диплом 2 место, «Новогодняя красота», республиканский</p> <p>Диплом 1 место, «Халкым мирасы», республиканский</p> <p>Диплом 1 место, «Каз өмәсе», республиканский</p> <p>Диплом 3 место, «Сказочник Лукоморья», республиканский</p> <p>Диплом 1 место, «Звезды театра» Всероссийский.</p> <p>Диплом 2 место, «Шаг во Вселенную» Международный.</p> <p>Диплом 2 место, «Тукай безнең күнелләрдә», республиканский</p>
7	Камалиева Гульсирень Назятовна	воспитатель	<p>Диплом 3 степени "Эко-знания. Осенний марафон" Всероссийский</p> <p>Диплом 2 степени "Педагог-это призвание" Всероссийский</p> <p>Диплом 3 степени "Арт -мастерская осени" Всероссийский</p> <p>Диплом 1 степени "Единство зажигает сердца!" Всероссийский</p> <p>Диплом 1 степени "День матери" Всероссийский</p> <p>Диплом 2 степени "Животные вокруг нас" Всероссийский</p> <p>Диплом 1 степени "Синичкин календарь" Всероссийский</p> <p>Диплом 1 степени "Народное единство" Всероссийский</p> <p>Диплом 2 степени "Светофор зовёт учиться!" Всероссийский</p> <p>Диплом 1 степени "Белоснежная зимушка" Всероссийский</p> <p>Диплом участника "Веков связующая нить" Муниципальный</p> <p>Диплом Лауреата 3 степени "Музыкальная Россия" Всероссийский</p> <p>Диплом Лауреата 3 степени "Лейся песня" Республиканский</p> <p>Диплом 1 место "Неопалимая купина" Всероссийский.</p>
8	Калимуллина Алия Рамилевна	воспитатель	<p>Диплом 1 степени "Земля наш общий дом" Республиканский.</p> <p>Диплом 1 степени "День Матери" Всероссийский</p> <p>Диплом 1 степени "Тропинка в творчестве" Всероссийский.</p> <p>Диплом 2 степени "Светофор зовёт учиться" Всероссийский</p> <p>Диплом 2 степени "Животные вокруг нас" Всероссийский.</p> <p>Диплом 2 степени "Белоснежная зимушка" Всероссийский.</p> <p>Диплом 2 степени "Синичкин календарь" Всероссийский.</p> <p>Диплом 2 степени "Народное единство" Всероссийский.</p> <p>Диплом 2 степени "Театральные подмости" Всероссийский.</p> <p>Сертификат "Моя педагогическая находка" Зональный.</p> <p>Сертификат "Играем и Развиваемся" Зональный.</p>
9	Кондратьева Оксана Ринатовна	воспитатель	<p>Диплом 1 место "Развитие речи у дошкольников", Международный.</p> <p>Диплом 1 степени "Костюм - Мисс Баба Яга", Всероссийский.</p> <p>Диплом 1 место "Пластилиновая страна", Всероссийский.</p> <p>Диплом 1 место, конспект занятия "Мир педагога", Всероссийский.</p> <p>Диплом 2 степени "Дидактические игры своими руками", Муниципальный.</p>
10	Латипова Диляра Шамгуновна	воспитатель	<p>Диплом 2 степени "Расти патриотов с детства", региональный.</p> <p>Диплом 2 место, "Планета педагога", всероссийский.</p> <p>Диплом 2 место, "Мой любимый снеговик", всероссийский</p> <p>Диплом, онлайн- викторина "Что мы знаем о птицах"</p> <p>Диплом лауреат 3 степени, "Красная ромашка", республиканский</p> <p>Диплом 1 место "В мире морских животных", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место "С днем защитника Отечества", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, "Зимушка- зима прощай!", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, "Этот прекрасный женский день", всероссийский</p> <p>Диплом, онлайн- викторина "Охраняю природу"</p>

			<p>Диплом 2 место, " Удивительный мир цветов", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, " Просторы Космоса", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место и 2 место, " Весенняя фантазия", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, " Мои домашние животные", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место "В этот день Победы ", всероссийский</p>
11	Минеева Галина Юрьевна	Воспитатель по хореографии	<p>Диплом 1 степени, «Страна поющего соловья», региональный;</p> <p>Диплом 1 место, «Созвездие-Йолдызлык 2024», зональный;</p> <p>Диплом 1 место кубок победителя, «Созвездие- Йолдызлык -2024», республиканский;</p> <p>Диплом 2 место, «Щедра талантами родная сторона», муниципальный;</p> <p>Диплом участника, «Созвездие- Йолдызлык», республиканский;</p> <p>Диплом участника, «В гостях у доброй сказки»;</p> <p>Диплом 1 место, «Казанские ассамблеи искусств», муниципальный;</p>
12	Мирзаянова Чулпан Ягафаровна	воспитатель	<p>Диплом 2 степени " Природу охранять -планету защищать " всероссийский</p> <p>Диплом 2 место " Поэт страны детства " Сергей Михалков. Региональный</p> <p>Диплом 3 место " Осенний сезон-2023" Международный</p> <p>Диплом 3 место " Красавица осень" республиканский</p> <p>Диплом 1 место "Моя счастливая семья" всероссийский</p> <p>Диплом лауреата 1 степени " Зимний звездочёт" всероссийский</p>
13	Салахиева Гульнара Миннерайхатовна	Муз. руководитель	<p>Диплом Гран- при «Звезды- театра» Всероссийский</p> <p>Диплом победителя " Мудрость леса» международный</p> <p>Диплом 1 степени "Театральная палитра" Всероссийский</p> <p>Спец приз " Мастерская талантов" Диплом 2 степени "Первые шаги" Республиканский</p> <p>Диплом 2 степени "Зимний звездочет" Всероссийский</p>
14	Сафиуллина Гульфия Хайдаровна	воспитатель	<p>Диплом 2 место "Лучшая игровая среда по речевому развитию ", муниципальный.</p> <p>Диплом 1 место "Земля наш общий дом ", республиканский.</p> <p>Диплом 1 степени "День матери", всероссийский.</p>
15	Харисова Венера Рафкатовна	воспитатель	<p>Диплом 2 степени "Растим патриотов с детства", региональный.</p> <p>Диплом 2 место, " Планета педагога", всероссийский.</p> <p>Диплом 1 место, " Осень золотая", всероссийский</p> <p>Диплом 2 место, "Мой любимый снеговик", всероссийский</p> <p>Диплом , онлайн- викторина " Весёлая головоломка"</p> <p>Диплом лауреат 3 степени, " Красная ромашка", республиканский</p> <p>Диплом 1 место, "Животные Крайнего Севера", всероссийский</p> <p>Диплом 2 место, " Эти славные ежи", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, " Я читаю Пушкина", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место " В мире морских животных", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место " С днем защитника Отечества", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, " Зимушка- зима прощай!", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, "Этот прекрасный женский день", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, " Грачи прилетели", всероссийский</p> <p>Диплом 2 место, " Удивительный мир цветов", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место, " Просторы Космоса", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место и 2 место, " Весенняя фантазия", всероссийский</p> <p>Диплом 2 место, " Мои домашние животные", всероссийский</p> <p>Диплом 1 место "В этот день Победы ", всероссийский</p>
16	Хисматуллина Вазира Гиздулловна	воспитатель	<p>Диплом " Сэлэтле бала 2023" 2 урын</p> <p>Диплом 1 степени " Дидактические игры своими руками" Муниципальный</p> <p>Диплом 1 степени " Соylim анам телёнок" Муниципальный</p> <p>Диплом "Белка - Умелка" 2 место Всероссийский</p>

			<p>Диплом " Казан знаний- 7. 2 место. Всероссийский Диплом победителя " Зимний звездочёт " Всероссийский Диплом победителя "Маленькая леди" Муниципальн "Мин Тукай варисы" Диплом, Республиканский. Диплом 2 место " Сойкемле бала- 2024" Муниципальный Диплом" Эллуки" Межрегиональный онлайн фестиваль</p>
17	Шайдуллина Гузалия Гаязовна	воспитатель	<p>Диплом лауреата 1 степени II всероссийского фестиваля- конкурса детского творчества. Диплом Гран- при «Звезды- театра» Всероссийский Диплом победителя " Мудрость леса» международный Диплом 1 степени "Природу охранять- планету защищать» Всероссийский Диплом 1 место « Неопалимая Купина» Всероссийский Диплом 1 степени Диплом 1 место" Ватан белэн горурланабыз, Тукай белэн горурланабыз"Республиканский Спец приз " Мастерская талантов" Муниципальный Диплом 1 степени«Краски осени» Всероссийский.</p>
18	Шарифуллина Сирина Ильшатовна	воспитатель	<p>Диплом лауреата 1 степени II всероссийского фестиваля- конкурса детского творчества. Диплом Гран- при «Звезды- театра» Всероссийский Диплом победителя " Мудрость леса» международный Диплом 1 степени "Природу охранять- планету защищать» Всероссийский Диплом 1 место « Неопалимая Купина» Всероссийский Диплом 1 степени Диплом 1 место" Ватан белэн горурланабыз, Тукай белэн горурланабыз"Республиканский Диплом 1 степени«краски осени» Всероссийский. Спец приз « Мастерская талантов» Муниципальный</p>

4.6 Эти-энилэр белэн эш системасының нәтижеләре

Бакчада эти-энилэр белэн эш елдан-ел жанлана, төрлеләнә бара. Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Эти-энилэр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Бу юнәлештә житди эш алып баручы тәрбиячеләр: Камалиева Г.Н., Гараева М.Г., Залялеева Р.Ф., Хисматуллина В.Г., Шайдуллина Г.Г. Аларның тәҗрибәләренә аерым тукталырга кирәк. Тәрбиячеләрнең эти-энилэр белән үткәргән эш формалары оригинальлеге, бай эчтәлеге белән аерылып тора, алар эти-энилэр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) жентекләп, житди эзерләнәләр. Эти-энилэр үзләре дә чараларга теләп катнашалар. Әлеге тәрбиячеләр тарафыннан үткәрелгән һәр чара район күләмендә күрсәтә алырлык дәрәжәдә.

Балалар бакчасында балаларга татар теле өйрәтү, эти-энилэр белән эш формаларына анализ.

Балалар бакчасында мөдир Тихонова Л.Х., өлкән тәрбияче вазыйфаларын үтәүче Ахметзянова Г.А. һәм татар теле тәрбиячесе Гирфанова А.З. тарафыннан татар теле өйрәтүдә эти-энилэр белән эшнең торышын, эш формаларын, нәтижеләлекне ачыклау максатыннан, оператив эш алып барылды. Бүгенге күзлектән чыгып, шуны әйтәргә була: барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү планнары, белем мониторинглары анализланды, эти-эниләрне балаларга тел өйрәтү эшенә якынайтуда кулланылган эш формалары күзәтелде, эти-энилэр белән әңгәмәләр уздырылды.

Балаларны татар теленә өйрәтүдә гаилә һәм эти-эниләрнең роле зур. Эти-эниләрнең туган телгә мөнәсәбәтеннән баланың тел өйрәнүгә кызыксынуы арта. Гаилә , эти-энилэр, балалар бакчасы белән бергә эшләгәндә генә югары уңышларга ирешергә була, эш нәтижәсен күрү мөмкинлеге арта.

Эти – эниләрне балалар бакчасында ике дүләт телендә тәрбия һәм белем бирү системасы белән, милли тәрбия эшчәнлеге белән якыннан таныштыру максатыннан, түбәндәге жыелышлар уздырылды: «Баланың сөйләм үсешендә бармак уеннарының әһәмияте», «Гаиләдә балага әхлак тәрбиясе бирүдә уеннар һәм аларның әһәмияте». Әлеге жыелышларда региональ компонент, тел өйрәнүдә УМК куллану мәсьәләләре күтәрелде. Педагог-психолог, музыка тәрбия житекчеләре үзләренң балалар белән эшләүдә УМК кулланулары турында сөйләделәр. Шулай ук УМК составына кергән

мультифильмнарны, ТНВ каналы тәкъдим иткән “Әкият илендә”, “Жырлы- моңлы балачак”, “Жырлап, татарча өйрәнәбез”, “Күчтәнәч” тапшыруларын өйдә карарга, балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләргә өйдә ныгытырга киңәш ителде. Шулай ук “Салават күпере” балалар журналы турында да сүз алып барылды. Безнең балалар ел саен бу журналга бик теләп язылалар, кызыксынып укыйлар, үзләре дә анда басылырга тырышалар, “Кар малайлары” дип аталган мультифильм ясалды һәм аның белән Республика конкурсында беренче урын алынды.

Түбәндәге консультацияләр тәкъдим ителде:

- ✓ «4-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтүдә УМК куллануны дәвам итү»;
- ✓ «Сөйләм үстерүдә УМК уеннарының роле»;
- ✓ «ФДББС шартларында мәктәпкәчә яшьтәге балаларны УМК кулланып, ТР дәүләт телләренә өйрәтү системасы»;
- ✓ «Гаиләдә милли тәрбия»;
- ✓ «Татар телен өйрәнү дәфтәрләрендә эш белән таныштыру»;
- ✓ «Шөгылләрдә өйрәнгән материалны кабатлауда УМК буенча дидактик уеннар куллану».

Шулай ук ел дәвамында эти-әниләр белән әңгәмәләр, шәхси консультацияләр уздырылды.

- ✓ Эти-әниләр белән берлектә үткәрелгән бәйрәм чаралары:
- ✓ М. Жәлил туган көн “Үлмәс жырым белән жиңдем дошманны”;
- ✓ Г.Тукайның тууына 138 елга багышланган “Туган телем –Тукай теле”;
- ✓ «Сабантуй».

Фотосурәتلәр күргәзмәләре:

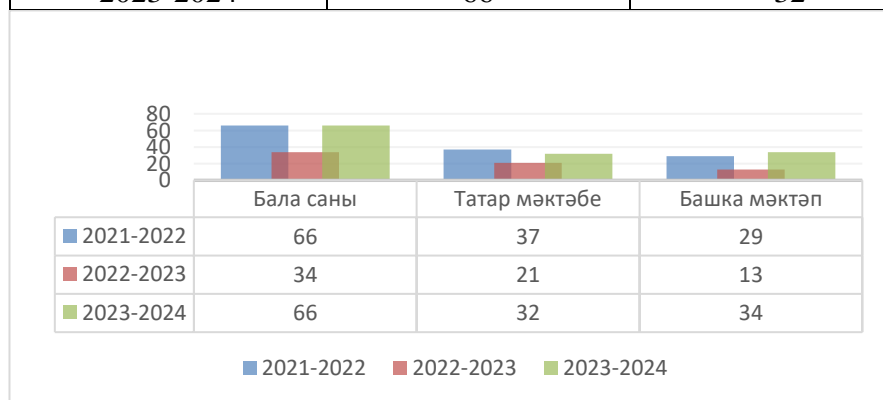
- ✓ «Минем якин дустым» - УМК мультифильмнары геройларын ясау;
- ✓ Г.Тукай шигырьләре , әкиятләре буенча кул эшләре күргәзмәсе һәм бәйгеләре;
- ✓ «Сөмбелә гүзәле» һәм «Сөйкемле бала», «Тукай варислары», «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен- шушы булыр ин зур бүлгәң» конкурсларында катнашу.

Шулай итеп, бакчабызда үсеп килүче яшь буынга татар телен, туган телне өйрәнү өчен шартлар тудырылган, балалар, тәрбиячеләр, гаилә белән берлектә тыгыз элемәтдә бу эш максатчан һәм системалы алып барыла.

Балалар бакчасы педагоглары 2 нче гимназия мәктәп укытучылары белән берлектә балаларны мәктәпкә әзерләү буенча житди эш алып баралар. Бакчада туган матур традицияләргә балалар мәктәптә дәвам итәләр. Быел бакчада тәрбияләнгән балаларның 56% татар гимназияләренә яки татар классларына керәләр.

Чыгарылыш балаларының татар мәктәп-гимназияләргә керү динамикасы:

Еллар	Балалар саны	Татар мәктәбе	Башка мәктәпләр
2021-2022	66	37	29
2022-2023	34	21	13
2023-2024	66	32	34



Нәтижә:

Балалар бакчасы һәм гаиләләр үзара системалы рәвештә эшен дәвам итә. Балалар бакчасы балаларда эти-әниләргә, якин кешеләргә мөхәббәт тәрбияләргә омтыла.

Тәкъдим: Эшне ата-аналарны бакчада уздырыла торган чараларга жәлеп итеп, бердәм эшне камилләштергә.

4.7 Административ – хужалык эшчәнлегенә нәтижә,

материаль – техник һәм медик – социаль шартларга бәя

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле эсбаплар һәм жиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Балалар бакчасы территориясендә яшелчә, чәчәклекләр үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия, спорт уеннары, юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү өчен мәйданчыклар бар.

Жәй башыннан һәр төркемгә беркетелгән чәчәклекләргә карау һәм бизәү эшләре алып барылды.

Материаль – техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баеылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды. Ата-аналар ярдәме белән комлыкка ком кайтарылды.

Төркемнәрдә, аш бүлү бүлмәләрендә, медицина бүлмәсендә, территорияләрдә яңа уку елы алдыннан жиңелчә төзәтү эшләре алып барылды; яңа жылыту сезонына бакча тулысынча эзерләнде.

4.8 Еллык бурычларның үтәлуенә анализ

Куелган максат педагогларның белем дәрәжәсе һәм сыйфаты даими үсүне, үз өстендә системалы эшләүне таләп итә. ФОП гамәлгә кертүнең жаваплылыгын аңлап, үз белемнәрен күтәрүнең төрле формаларын кулланалар, педагогик киңәшмә, методик берләшмәләр үткәрүнең нәтижелелеге зур икәнә күрәнә.

№	Еллык бурыч	Бурычларны чишү юллары	Киләчәккә куеласы бурычлар
1	Беренче бурыч Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә э физкультура-сәламәтләнדרү эшен оештыру өчен педагогик шартлар тудыруны дәвам итү, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга физик тәрбия бирү өлкәсендә педагогларның компетентлыгын үстерү, мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә алып барыла торган физкультура-сәламәтләнדרү эшенә атааналарда кызыксыну уяту өстендә эш тора иде.	2023 – 2024 нчы уку елында бала санын исәпкә алсак (310), бакча буенча һәр бала 2021 нче елда – 4,0 көн авырган булып чыга, 2022 нчы елда – 4,0 көн авырган булып чыга. Бу күрсәткеч 2023 нче елда 4,0 көн тәшкил иткән. Йогышлы авырулар очраклары арту сәбәпле жил чәчәге (ветряная оспа) былтыргы саннан күбрәк күрсәтә. Бу уртақ эшебездә шәфкать туташларының да системалы эш алып барулары: вакытында прививкалар ясау, үләннәр белән чәй эчү, витаминнар белән тәмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлуе, эти-эниләр белән индивидуаль эшләү, киңәшләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнештә булулары, көндәлек режимны күзәтеп барулары йогынтысы - болар барысы да уңай нәтижә бирергә тиеш. Кечкенәләр төркемнәрдә йодлы-тозлы су белән чыныктыру, зурлар төркемендә контраст һавалы чыныктыру, яланаяк йөрү, иртәнге гимнастиканы тиешле гигиеник шартларга туры китереп үткәрү, яз һәм көз айларында үстәмә витаминнар куллану һәм фитотерапия кабул ителде. Балаларның тормыш куркынычсызлыгын тәмин итү һәм сәламәтлеген саклауга багышланган семинар-практикум, сәламәтләнדרү үзәнчәлекләрен аңлату буенча киңәш-консультацияләр уку елы дәвамында уңай нәтижәләр бирде. Физик сәламәтләнדרү эше: иртәнге гимнастика, физик тәрбия шөгьльләре,	Тәкъдим: 2024-2025 нче уку елында, балаларның сәламәтләнדרү, чыныктыру чараларын ныгытырга, ата-аналарда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыруда тирәнтен эшкә нигез салырга, төрле семинарлар уздырырга, эти-эниләр, балалар белән сәламәтлек темасына яңача алымнар кулланып төрле чаралар оештыруны максат итеп куябыз. Өлкән тәрбияче һәм өлкән шәфкать туташы чыныктыру

		<p>физкультминутлар, саф һавада булу, хәрәкәтле һәм спорт уеннары, чыныктыру чаралары көн дәвамында һәрдаим алып барылды.</p> <p>Барлык төркемнәрдә дә физкультура почмаклары бар, аларда көн дәвамында балаларның мөстәкыйль хәрәкәт эшчәнлеген оештыру, төп хәрәкәтләрне башкару осталыгын ныгыту өчен житәрлек дәрәжәдә материал тупланган.</p> <p>Педагогик киңәшмә: «Сәләмәтлек саклау-яңа педагогик фикерләүнең төп мизгеле».</p> <p>Медик-педагогик киңәшмә: “ФДББС таләпләрен кулланып физкультура - сәләмәтләнדרү эшен планлаштыру”</p> <p>Тематик контроль « Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәләмәт яшәү рәвешен формалаштыру буенча эшчәнлек системасы».</p> <p>Нәтижә: <i>узган ел белән чагыштырганда бер бала белән авырып калдырган көннәр саны шул килеш кала.</i></p>	<p>чаралары, көндәлек режим, гигиеник тәрбия, саф һавада булуны оештыру буенча контрольны ныгытырга.</p>
2	<p>Икенче бурыч</p> <p>мәктәпкәчә яшьтәге балаларга Татарстан Республикасының дәүләт телләрен өйрәтү юнәлешендәге тәрбия-белем бирү процессының сыйфатын инновацион эш формалары аша арттыру буенча булып тора.</p>	<p>Март аенда балаларның сөйләмен барлык эшчәнлекләрдә камилләштерүгә багышланган педагогик киңәшмә үткәрелде. Бу киңәшмәдә татар һәм рус телләренә өйрәтү буенча тәрбияче Гирфанова А.З.“Дидактик уеннар кулланып балаларның сөйләм телләрен үстерү” дигән темага презентация күрсәтте. Балаларның татарча сөйләмнәрен үстерү, бу юнәлештә эти-әниләр белән эш үзенчәлекләрен ачу буенча киңәшләр бирелде. Ачык эшчәнлекләр, семинар-практикумнарда әлеге максатка ирешү юллары каралды, яңа технологияләр сайланды.</p> <p>Баланы дәрәс сөйләргә өйрәтү, аның сүз байлыгын арттыру, үз фикерен башкаларга ачык, аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү балалар бакчасының төп бурычы булып тора. Без даими рәвештә шул юнәлештә эш алып барабыз. Моның өчен төрле технологияләр кулланыла, ягъни, квест технологиясы аша без ана телендә мультфильмнар карыйбыз, хикәяләр, әкиятләр укыйбыз һәм балалар белән бергә эчтәлеген сөйләп карыйбыз, сюжетлы-рольле, хәрәкәтле һәм түгәрәк уеннар уйныйбыз. Жырлар өйрәнәбез, шигырьләр ятлыйбыз. Картиналар буенча хикәяләр төзәргә өйрәнәбез. Сәнгатьле сөйләм, кычкырып уку, хикәя төзеп сөйләү кебек эшләрне башкарганда авазларны дәрәс әйтү беренче урынга куела.</p> <p>Төркемнәрдә дә укыту-методик комплекты буенча бик күп эшләр башкарылды. Эти-әниләр өчен стендлар ясалды. Төркемнәрдә УМК почмаклары тулландырылды, тәрбиячеләр тарафыннан, үткән темаларны ныгыту максатыннан, күп кенә уеннар ясалды. 7,9, нче төркем тәрбиячеләре бу эшкә ижади якын</p>	<p>Тәкъдим:</p> <p>Телләрен өйрәтү законнын тормышка ашырып, 9,10,11 нче төркем тәрбиячеләренә дидактик уеннарның эчтәлеген баетырга, сюжетлы - рольле уеннарга атрибутлар ясауны дөвам итәргә.. УМК куллануны камилләштерергә, балаларны ана телендә матур сөйләшүләренә ирешергә, сөйләм үсеш өлкәсендәге бурычларын югары дәрәжәдә тормышка ашырырга, икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашу мөмкинлекләрен ачу өстендә эшне камилләштерергә.</p>

		<p>килделәр. “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы:”, “Авазларны уйнатып”, “Татарча сөйләшәбез” буенча таратма һәм күрсәтмә жиһазлар өчен балаларны яшь үзенчәлекләренә карап, тема буенча махсус картотека төзеделәр. Эти-эниләр белән берлектә дә ныгыту эшләре алып барылды, аларның бу эше төрле кул эшчәнлекләрендә күренде. Мәсәлән: “Татарча мультфильмнар” темасына зур күләмдә күргәзмәләр оештырдылар. Барлык үткән темалар проект эшчәшлегә аша ныгытылды.</p> <p>Педагогик киңәшмә: «Заманча нәтижәле белем бирү технологияләре нигезендә балалар бакчаларында Татарстан Республикасының ике дәрәҗә теленә өйрәтүдә укыту методик комплектын куллану»</p> <p>Оператив контроль: “Татарстан Республикасы дәрәҗә телләрен укыту өчен, төркемнәрдәге милли почмаклар кулланып, сөйләм тирәлеген булдыру”</p> <p>Семинар – практикум “УМК га таянып авторлык уеннар аша балаларны татар теленә өйрәтүне системалаштыру”</p> <p>Нәтижә: <i>бакчада балаларга туган телне өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыруны максат итеп, ике дәрәҗә телендә дә иркен сөйләшсә, аралашырга өйрәтүдә, бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәм сүз байлыгын арттыруда заманча технологияләргә киң кулландык.</i></p>	
3	<p>Өченче бурыч</p> <p>булып милли - региональ компонентны исәпкә алып, мәктәпкәчә яшьтәге балаларда Татарстан тарихы һәм гендер, гаилә һәм гражданлык кирәк - яраклары белән танышу юлы аша эхлакый-патриотик тәрбия бирү эшен системалаштыру</p>	<p>УМКга таянып, балаларда татарстанда яшәүче халыклар мәдәнияте һәм тарихы белән кызыксынучанлыкларын арттыруына аеруча нык игътибар бирелде. Балаларны татар халкының йолалары, бәйрәмнәре, көнкүреше белән таныштыру буенча чаралар үткәрелде. Татар өенең күренеше, милли киёмнәре, кәсебе, фольклор эсәрләре һәм шулай ук татар халык аш-суы турында күзаллау тудыру максатында төрле күргәзмәләр оештырылды. Этнография музейна сәяхәт уздырылды. «Мин һәм минем гаиләм». “Гаиләдәге йолалар”, “Нәсел агачы” ата-аналар белән онлайн эш башкарылды. Балаларга татар халык бәйрәмнәре, аларның килеп чыгу тарихы, кайчан, ничек уздырылуы, бәйрәм барышында нинди кагыйдәләр саклануы турында мәгълүмат бирелде. «Сөмбелә» һәм “Каз өмәсе” бәйрәмнәре. Татар халык уеннары “Түбәтэй”, “Без, без, без идек...”, “Йөзек салыш” уеннарын өйрәндек. Тәрбиячеләр һәм балалар төрле конкурсларда катнаштылар.</p> <p>Милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзәк, милләткә мөхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү</p>	<p>Тәкъдим:</p> <p>Эхлакый-патриотик тәрбиясе бирү буенча эшне эти-эниләр белән берлектә системалы рәвештә дәвам итү. Эти-эниләр, мәктәп белән эшне төрле формаларын уйлап эш итәргә. Киләсе уку елында төрле семинарлар уздырырга, эти-эниләр, балалар белән эхлак темасына яңача алымнар кулланып төрле чаралар оештыруны максат итеп куярга.</p>

		<p>учреждениеларында салына. Декабрь аенда Яна ел бэйрәме, март аенда Әниләр бэйрәме, Нәүрүз, Кошларны каршылау уздырылды.</p> <p>Шулай ук февраль аенда Муса Жәлилнең туган көнен билгеләп үттек. Апрельдә Г. Тукай туган көнен уздырдык. Балаларны яклау көненә багышланган бэйрәм чаралары, “Сабантуй” бэйрәме гөрлөп уздырылды.</p> <p>Педагогик киңәшмә: “Яна технологияләр аша балаларга әхлакый – патриотик тәрбия бирү”</p>	
4	<p>Дүртенче бурыч булып мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән эшне оештыруның төрле формалары аша танып белү үсеше өлкәсендә педагогларның һөнәри компетентлык дәрәжәсен күтәрү була.</p>	<p>Танып белү тәрбиясе бурычларын чишүгә аеруча нык игътибар бирелде. Ичшиксез, баланың әйләнә-тирә дөнья турында күзаллавын үстерү, баланы санарга, үлчәргә, исәпләргә һ.б. өйрәтергә кирәк. Шулай ук вакытта баланы логик фикерләргә, дөнъяны мөстәкыйль танып белергә өйрәтү бик мөһим. Бала информация алырга, синтезларга, анализларга, тирә-юньдәге предметларны, күренешләрне чагыштырырга, нәтижәләр чыгарырга һәм закончалыкларны ачыкларга, гомумиләштерә һәм конкретлаштыра белергә, төшенчәләр һәм күзаллауларны классификацияли белергә тиеш.</p> <p>Тәрбиячеләребез Ахметзянова Г.А., Зәлялеева Р.Ф. танып белү юнәлеше буенча эш алып баралар. Төрле семинарларда катнашалар. Балалар бакчасындагы “Иң эйбәт танып белү почмагы” буенча 1 нче урын яуладылар.</p> <p>Тәрбиячеләр төркемнәрдә танып белү багышланган почмакны тулыландырдылар. “Пифагор”, “Танграм”, “Колумб йомыркасы”, “Монгол уены”, “Вьетнам уены”, “Тылсымлы түгәрәк” уены, хәтерне, игътибарны үстерүче лабиринт, логик домино, дидактик уеннар “Артык предметны тап”, “Нәрсә житми”, “Квадратны тутыр”, “Исәпләп тап”, “Кибеттә” уеннарын ясадылар.</p> <p>Педагогик киңәшмә: “ФӨП нигезендә заманча технологияләр кулланып, гап-гади математик күзаллаулар формалаштыру”</p> <p>Тематик контроль “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның математик күзаллауларын үстерү”</p>	<p>Тәкъдим</p> <p>Балалар өчен ижади конкурслар, ачык караулар, тематик контроль даими уздырырга. Педагогларның осталыкларын шәһәркүләм методик оешмаларда даими катнашып арттырырга.</p>

Нәтижә:

1. Чагыштырма анализ күрсәтүе буенча тәрбия һәм уку методлары, шулай ук балаларның программаны барлык өлкәләр буенча да тотрыклылыклы үзләштерүе һәм уңай динамика барлыгын күрсәтә.

2. Балалар бакчасы педагоглары тәрбия һәм белем бирү процессында сәламәтләндерү технологияләре: бармак гимнастикасы, күзләр өчен гимнастика, традицион булмаган рәсем ясау техникасы, динамик тәнәфесләр һ. б. кертәләр.

3. Педагогларга шәһәр, Республика күләмендә уздырыла торган КМО, семинарлар, ачык конкурсларга катнашып, үз эш тәҗрибәләре белән уртаклашырга кирәк.

4.9 2024-2025 нче уку елына кинэшләр:

- Мәктәпкәчә яшь балаларның физик үсеше һәм сәламәтләндерүе буенча эшне дәвам итү.
- Сөйләм телен үстерү, шул исәптән сөйләм культурасын формалаштыру буенча тирәнтен эш алып баруны дәвам итү (ББЭ төзегәндә балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерү өчен заманча белем бирү технологияләрен куллануны кертү: (мемотехника, картография техникасы һ. б.).)
- Түләүле белем бирү хезмәтләрен оештыру һәм үткәру сыйфаты өстендә эшне дәвам итү;
- Балаларда салкын тию авыруларын профилактикалау буенча ата-аналар белән консультация эшен оештырырга;
- Ата-аналар белән чаралар тематикасын төрлеләндерергә, анда күбрәк булган ачык ишекләр көннәре һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә йомгаклау эшчәнлекләре үткәргә;
- Баланың индивидуальлеген үстерүгә юнәлдерелгән педагогларның һөнәри компетентлыгын арттыру, аның сәләтләрен уен эшчәнлегенә аша ачу эшен дәвам итү.
- Ата-аналар белән эшлэгәндә, теманың актуальлегенә карап, мәктәпкәчә төркемнәрнең яшь параллельләре буенча тематик стендларны һәм консультацияләр планлаштырырга;
- Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә балаларны татар теленә өйрәтү эшен дәвам итү, сөйләмнең диалог һәм монологик формасын камилләштерү, сөйләм аралашу культурасын тәрбияләү буенча максатчан эш алып бару;
- Ата-аналар белән балаларны ике дүлэт теленә өйрәтү һәм аларның белем бирү эшчәнлегенә жәлеп итү мәсьәләләре буенча эш төрлеләндерү (проект эшчәнлегенә буенча эшне системалаштырырга, ата-аналар өчен конкурслар оештырырга, ата-аналар өчен жыентыклар һәм сүзлекләр эшләргә.);
- Ата-аналар белән уку-тәрбия эшен алып бару буенча анкеталаштыру санын арттырырга һәм анкета нәтижеләрен үз вакытында ата-аналарга житкерү эшен контрольдә тотарга.

Балалар бакчасының приоритетлы юнәлеше

Методик тема:

Полимәдәнилек һәм күптеллек шартларында сәнгать-эстетик тәрбия.

(Худоожественно - эстетическое воспитание в условиях поликультурности и многоязычия)

2024-2025 нче елның тәрбия-белем бирү эшенә бурычлар

- 1. Сәламәтлек саклау технологияләре комплексын гамәлгә ашыруда педагоглар һәм ата-аналар хезмәттәшлегенә** *(Сотрудничество педагогов и родителей в реализации комплекса здоровьесберегающих технологий)*
- 2. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга Татарстан Республикасының дүлэт телләрен өйрәтү юнәлешендәге тәрбия-белем бирү процессының сыйфатын театральләштерелгән эшчәнлек аша арттыру** *(Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через театрализованную деятельность).*

3. Милли - региональ компонентны исәпкә алып, мәктәпкәчә яшьтәге балаларда туган як экологиясе аша әхлакый-патриотик тәрбия биру эшен системалаштыру.

(Систематизировать работу в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников через экологию родного края)

4. Педагогик эшне оештыруның төрле формаларын керту аша балаларның сәнгать-эстетик үсеше өлкәсендә педагогларның һөнәри компетентлыгы дәрәжәсен арттыру. (Повысит уровень профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей, через внедрение различных форм организации педагогической работы .)

II. Кадрлар белән эш.

2. 1. Тәрбиячеләрнең белгечлек осталыкларын үстерү.

Педагогларны аттестацияләү буенча перспектив план

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж общий	Стаж пед-ий	Категория	Курсы план	аттес тация план
1.	Ахметзянова Гулия Анасовна	Вос-ль	Высшее пед.	17	17	Югары 2023	2027	2028
2.	Баширова Альмира Расимовна	Вос-ль	Высшее пед.перепод.	13	1	_____	2026	2024 СЗД
3.	Гайсина Расима Салимзяновна	Вос-ль	Высшее (дефектол).	11	11	1 категория 2019 г.	2027	2024 осень
4.	Гараева Марзия Габдельбаровна	Вос-ль	Высшее пед.	31	25	1 категория 2023 г.,	2025	2028
5.	Гирфанова Алсу Зуфаровна	Вос-ль по обуч. тат. и рус.яз.	Высшее пед. переподготовка	11	11	Югары 2023 г	2024	2028
6.	Гнусина Рима Гилязовна	Вос-ль	Средне- специальное	35	33	Югары 2019 г.	2027	2024 осень
7.	Залялеева Рамзия Файзулловна	Вос-ль	Среднее проф.	38	24	Югары 2019 г.	2025	2024 осень
8.	Зиннатуллина Лейсан Анасовна	Вос-ль	Среднее проф.	30	30	1 категория 2020 г.	2026	2025 весна
9.	Калимуллина Алия Рамилевна	Вос-ль	Высшее пед.	17	3	1 категория 2024	2026	2029
10.	Камалиева Гульсирень Назятвовна	Вос-ль	Высшее пед.	33	30	Югары 2019	2025	2024 осень
11.	Кондратьева Оксана Ринатовна	Вос-ль	Высшее(менед жмент)Перепод	19	9	1 категория 2022 г.	2026	2027

12.	Латипова Диляра Шамгуновна	Вос-ль	Высшее пед.	22	22	Югары 2022 г.	2026	2027
13.	Мирзаянова Чулпан Ягфаровна	Вос-ль	Высшее пед	16	16	Югары 2024 г.	2027	2029
14.	Минеева Галина Юрьевна	Педагог доп.Обр.	Высшее пед.	34	34	Югары 2021 г.	2025	2026
15.	Салахиева Гульнара Миннерайхатовна	музыкант	Высшее пед.	25	25	Югары 2022 г.	2027	2027
16.	Сафиуллина Гульфия Хайдаровна	Вос-ль	Высшее пед.	6	5	_____	2026	2024 СЗД
17.	Семенова Диана Алексеевна	Вос - ль	Сред.проф.	0	0	_____	2027	2026 СЗД
18.	Хамидуллина Нурия Габдулхаевна	Вос-ль	Сред проф.НПК	33	33	1 категория 2020 г.	2027	2025 осень
19.	Харисова Венера Рафкатовна	Вос-ль	Высшее пед	32	32	югары 2023г.	2027	2028
20.	Хисматуллина Вазира Гиздулловна	Вос-ль	Высшее пед.	31	28	югары 2019 г.	2027	2024 осень
21.	Хоснуллина Айзиля Индусовна	Вос-ль	Выш пед (учитель)переп	11	11	1 категория 2022г.	2027	2027
22.	Шайдуллина Гузалия Гаязовна	Вос-ль	Средне-проф.НПК	26	26	Югары 2023г.	2025	2028
23.	Шарифуллина Сирина Ильшатовна	Вос-ль	Высшее пед. переподготовка	12	12	1 категория 2019г.	2027	2024 осень

2.2. 2024/2025 нчы уку елында квалификация категорияларен кутэрергэ тиешле педагоглар

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Белеме	Квалификацион категория	Квалификацион категориягэ
<i>(сентябрь- декабрь)</i>					
1	Баширова Альмира Расимовна	Вос-ль	Югары	_____	СЗД
2	Гайсина Расима Салиянова	Вос-ль	Югары	1 квалификацион категориягэ	1 квалификацион категориягэ
3	Гнусина Рима Гилязовна	Вос-ль	Сред.спец	Югары квалификацион категориягэ	Югары квалификацион категориягэ
4	Залялеева Рамзия Файзулловна	Вос-ль	Сред.проф.	Югары квалификацион категориягэ	Югары квалификацион категориягэ
5	Камалиева Гульсирень Назятовна	Вос - ль	Югары	Югары квалификацион категориягэ	Югары квалификацион категориягэ
6	Сафиуллина Гульфия Хайдаровна	Вос – ль	Югары	_____	СЗД
7	Хисматуллина Вазира Гиздулловна	Вос-ль	Югары	Югары квалификацион категориягэ	Югары квалификацион категориягэ

8	Шарифуллина Сирина Ильшатовна	Вос-ль	Югары	1 квалификацион категориягә	Югары квалификацион категориягә
<i>(январь-март)</i>					
1	Зиннатуллина Лейсан Анасовна	Вос-ль	Сред. спец	1 квалификацион категориягә	1 квалификацион категориягә

**2.2.1. 2024/2025 нчы уку елында квалификация күтәру курсларын
үтүче педагоглар**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Уку елы	Бюджет/вне бюджет
1.	Гирфанова Алсу Зуфаровна	Вос-ль по обуч. Тат.яз.	11.10.2021	бюджет
2.	Гараева Марзия Габделбаровна	Вос-ль	26.03.2022	бюджет
3.	Залялеева Рамзия Файзулловна	Вос-ль	26.03.2022	бюджет
4.	Камалиева Гульсирень Назятовна	Вос-ль	09.04.2022	бюджет
5.	Минеева Галина Юрьевна	Вос-ль	14.10.2022	внебюджет
6.	Шайдуллина Гузалия Гаязовна	Вос-ль	26.03.2022	бюджет

2.3 Аттестация комиссиясең эш планы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДОУ	
РЕГЛАМЕНТ аттестации на 2024 – 2025 уч.год	
1.	Издание приказа о проведении аттестации
2.	За месяц оповещение претендуемых на аттестацию.
3.	Подача заявления на аттестацию, профессиональное тестирование
4.	Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки
5.	Подача пакета документов через ИС
6.	Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС
7.	Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории
8.	Издание приказа об итогах аттестации

ПЛАН РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДОУ НА 2024– 2025 УЧ. ГОД			
1.	Разработка локальных актов по аттестации педагогических работников	сентябрь	Заведующий Старший
2.	Организация заявительной аттестации	октябрь март	воспитатель претенденты
3.	Уточнение сведений о курсовой подготовке педагогов, организация работы в личных кабинетах	октябрь , по запросу системы	на аттестаци

4.	Методический час: «Нормативно – правовые аспекты и алгоритм проведения аттестации педагогических работников ДОУ»	ноябрь		
5.	Контроль и содействие в прохождении этапов и процедур аттестации, подготовке документации	по запросу		
6.	Просмотр занятий, организации совместной образовательной деятельности в режимных моментах аттестующихся педагогов с детьми	по графику		
7.	Составление графика прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	декабрь		
8.	Подготовка сводного отчета по итогам аттестации	декабрь		
9.	Подача педагогами в личных кабинетах заявлений на КПК	декабрь		
10.	Корректировка тем самообразования, утверждение планов самообразования педагогов	январь		
11.	Внесение изменений и дополнений в регламент по аттестации на соответствие занимаемой должности в части форм и содержания проверки знаний	февраль (по итогам обсуждения)		
7	Практикум для педагогов: заполнение карты результативности	март		
12.	Анализ итогов аттестации и повышения квалификации	май		

2.4. ТӘРБИЯЧЕЛӘРНЕҢ ҮЗЛЕГЕННӘН БЕЛЕМ КҮТӘРҮ ТЕМАЛАРЫ.

№	ФИО	Тирәнтен өйрәнеп эшли торган темасы	Стадиясе
1.	Ахметзянова Г.А.	«Театральләштерелгән эшчәнлек аша балаларның ижади сәләтләрен үстерү» («Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»)	Өйрәнү
2.	Баширова А.Р.	«Уен эшчәнлеге аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү» (Развитие речи детей раннего дошкольного возраста через игровую деятельность)	Өйрәнү
3.	Гайсина Р.С.	«Театральләштерелгән эшчәнлек аша балалар инициативасын һәм мөстәкыйльлеген үстерү». («Развитие детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность»)	Тарату
4.	Гараева М.Г.	«Балаларны дидактик уеннар һәм күнегүләр кулланып гап-гади математик күзаллауларга өйрәтү»	Тарату
5.	Гирфанова А.З.	«Татар телен өйрәтүдә төрле технологияләр куллану» («Использование различных технологий в обучении татарскому языку»)	Өйрәнү
6.	Гнусина Р.Г.	«Балаларда юл кагыйлаләрен өйрәтү аша, куркынычсызлык тәрбияләү»	Өйрәнү
7.	Залялеева Р.Ф.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади сәләтләрен нәтиҗәле эшчәнлек аша үстерү» («Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность»)	Тарату
8.	Зиннатуллина Л.А.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда уен эшчәнлеге аша куркынычсыз тәртип формалаштыру»	Туплау
9.	Камалиева Г.Н.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади сәләтләрен заманча рәсем ясау технологияләре аша формалаштыру» («Формирование творческих способностей дошкольников через современные технологии рисования»)	Тарату
10.	Калимуллина А.Р.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны сынлы сәнгать чаралары белән патриотик тәрбияләү» («Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»)	Өйрәнү
11.	Кондратьева.О.Р.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төрле эшчәнлек төрләрендә сөйләм активлыгын үстерү» («Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»)	Туплау
12.	Латипова Д.Ш.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны сюжетлы-рольле уен аша әхлакый тәрбияләү» («Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»)	Туплау
13.	Мирзаянова Ч.Я.	«Дидактик уеннар аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның танып белү активлыгын үстерү» («Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через дидактические игры»)	Туплау
14.	Минеева Г.Ю.	«Био сәңгәте аша артистлык сәләтен үстерү» («Развитие артистического таланта через танец»)	Өйрәнү
15.	Салахиева Г.М.	«Балаларның музыкаль сәләтләрен үстерүдә фольклорның роле» («Роль народного фольклора в развитии музыкальных способностей детей»)	Туплау
16.	Сафиуллина Г.Х.	«Дидактик уеннар аша сөйләм үсеше һәм мәктәпкәчә яшьтәге балалар сүзлеген активлаштыру» («Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»)	Туплау
17.	Семенова Д.А.	«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Туплау
18.	Хамидуллина Н.Г.	«Кече яшьтәге балаларның сенсор сәләтен үстерү» («Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста»)	Өйрәнү
19.	Харисова В.Р.	«Рәсем эшчәнлеге аша рухи-әхлакый хисләр формалаштыру» («Формирование духовно – нравственных чувств посредством изобразительной деятельности»)	Туплау
20.	Хисматуллина В.Г.	«Уеннар хәм уен алымнары аша сөйләм телен үстерү» («Использование игр и игровых приёмов по формированию речи у детей»)	Туплау
21.	Хоснуллина А.И.	«Кече яшьтәге балаларның татар халык фольклоры аша сөйләм телләрен үстерү»	Тарату
22.	Шайдуллина Г.Г.	«Татар халык әкиятен аша балаларны туган телгә өйрәтү» («Татарская народная сказка как средство эффективного обучения детей родному языку»)	Өйрәнү
23.	Шарифуллина С.И.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның театральләштерелгән эшчәнлеге аша сөйләм телләрен үстерү» («Развитие речевого общения дошкольников через театрализованную деятельность»)	Туплау

2.5 Яшь белгечләр белән эш
Семенова Д.А.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Остазлар белән берлектә яшь тәрбиячеләр белән эш планын раслау	сентябрь	өлкән тәрбияче
2.	Тәрбия – белем бирү эшен методик яктан дөрөс планлаштырырга өйрәтү	сентябрь	өлкән тәрбияче
3.	Яшь тәрбиячеләр белән үз белемне күтәрү буенча план төзү турында әңгәмә	октябрь	өлкән тәрбияче
4.	Яшь белгечләрнең турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, режим моментларын күзәтү	квартал саен	өлкән тәрбияче
5.	«Түгәрәк өстәл». Остазлар һәм яшь тәрбиячеләр белән тәҗрибә уртаклашу, тәкъдимнәр кертү.	квартал саен	өлкән тәрбияче
6.	Яңа методик әдәбиятне, вакытлы матбугатны эштә кулланырга өйрәтү	октябрь	өлкән тәрбияче
7.	Яшь тәрбиячеләрнең остазларның ижади отчет атналагында турыдан-туры белем бирү эшчәнлекләрен һәм ел дәвамында төрле режим моментларын оештыруларын кара	квартал саен, ел дәвамында	өлкән тәрбияче
8.	Программа үтәлешенә нәтижә ясау алымнарын өйрәтү	квартал саен	өлкән тәрбияче

III ПЕДАГОГИК ЭШНЕ ОЕШТЫРУ

3.1. Педагогик кичәшмәләр

Педагогический совет №1

Тему: «Установычный педсовет»

Дата: август 2024

№	Повестка дня	Ответственные
1	Анализ летне-оздоровительной работы в период с 01.06. по 31.08.2024 года.	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
2	Утверждение годового плана на 2024 - 2025 учебный год.	Тихонова Л.Х., заведующий
3	Утверждение: - тематического планирования образовательной деятельности . -режима пребывания детей в детском саду. -календарного планирования всех групп.	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
4	Утверждение: - Программ по платным услугам. - Сетка занятий по кружкам.	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
5	Расстановка педагогических кадров по группам.	Тихонова Л.Х., заведующий
6	Разное.Вынесение решений педсовета.	Тихонова Л.Х., заведующий

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Подготовка аналитической справки на летний оздоровительный период	Гирфанова З.М., ст.мед.сестра
2	Подготовка сетку занятий, годового плана работы на новый учебный год	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
3	Разработка программ платных кружков дополнительного образования	Узкие специалисты, воспитатели.

Педагогический совет №2

Тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

Дата: ноябрь 2024

№	Повестка дня	Ответственные
1	Вступительное слово «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей»	Заведующий Тихонова Л.Х.
2	Аналитическая справка по итогам тематического контроля	Гирфанова А.З., и.о.ст.воспитателя
3	«Упражнения на развитие связной речи с использованием элементов театрализованной деятельности» - мастер-класс.	Кондратьева О.Р.
4	«Использование этюдов как приёмов создания выразительных образов героев детьми» - практические рекомендации.	Шайдуллина Г.Г.
5	«Организация театрализованной среды в ДОУ».	Мирзаянова Ч.Я.
6	«Театр с посудной лавки» - мастер-класс.	Ахметзянова Г.А.
7	Проект решения педагогического Совета, его утверждение.	Заведующий Тихонова Л.Х.

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»	И.о.старшего воспитателя Гирфанова А.З.
2	Просмотр ООД старших и подготовительных групп.	И.о.старшего воспитателя Гирфанова А.З., Ахметзянова Г.А.
3	Подготовка выступлений	Кондратьева О.Р., Шайдуллина Г.Г., Мирзаянова Ч.Я., Ахметзянова Г.А.

Цель: совершенствование работы педагогов детского сада по освоению и применению здоровьесберегающих технологий в воспитательнообразовательном процессе детского сада.

Дата: январь 2025

№	Повестка дня	Ответственные
1	Актуальные вопросы здоровьесбережения в ДОУ.	Заведующий Тихонова Л.Х.
2	Справка по итогам смотра-конкурса уголков безопасности, конкурса методических разработок по физической культуре.	И.о. старшего воспитателя Гирфанова А.З
3	Викторина «Знатоки физического воспитания и ЗОЖ».	Камалиева Г.Н.
4	Презентации современных здоровьесберегающих технологий: 1) «Гимнастика для глаз как эффективный метод снятия напряжения» 2) «Использование элементов театрализации на занятиях по физической культуре» - видеопрезентация НОД. 3) «Особенности проведения утренней гимнастики с детьми 3 – 4 лет – презентация опыта работы. 4) «Поход, как одна из форм оздоровления детей» - мастер-класс.	1) Шарифуллина С.И. 2) Гайсина Р.С. 3) Калимуллина А.Р. 4) Харисова В.Р.
5	Проект решения педагогического Совета, его утверждение.	Заведующий Тихонова Л.Х.

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Смотр-конкурс уголков безопасности	И.о. старшего воспитателя Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З.
2	Конкурс методических разработок по физической культуре	И.о. старшего воспитателя Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З.
3	Подготовка выступлений	Шарифуллина С.И., Гайсина Р.С., Калимуллина А.Р., Харисова В.Р.

Педагогик киңәшмә №4

Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФОП ДО»

Максат: повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников.

Дата: март 2025

№	Повестка дня	Ответственные
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Гирфанова А.З., и.о. ст.воспитателя
2	Вступительное слово по теме педсовета.	Тихонова Л.Х., заведующий
3	Выступление из опыта работы в группе по ФЭМП.	Латипова Д.Ш., воспитатель
4	Презентация значимости предметноразвивающей среды по ФЭМП у воспитанников.	Хисматуллина В.Г., воспитатель
5	Сообщение воспитателя 2 младшей группы по теме «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня».	Залялеева Р.Ф., воспитатель
6	Выступление музыкального руководителя по теме «Интеграция познавательно-математического развития дошкольников в контексте музыкально-театральной деятельности».	Музыкальный руководитель Салахиева Г.М.
7	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Оценка эффективности работы ДОУ по ФЭМП у дошкольников»	И.о.ст.воспитателя Гирфанова А.З.
8	Проект решения педсовета.	Заведующий Тихонова Л.Х.

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Тематический контроль «Оценка эффективности работы ДОУ по ФЭМП у дошкольников»	Гирфанова А.З., и.о.ст.воспитателя
2	Подготовка выступлений	Залялеева Р.Ф. Салахиева Г.М. Хисматуллина В.Г.

Педагогический совет №5 (Итоговый)

Тема: «Качество и результаты учебно-воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году».

Цель: Подведение итогов, анализ деятельности детского сада.

Дата: Май 2025

№	Повестка дня	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета №4	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
2	Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год	Ахметзянова Г.А., и.о. старшего воспитателя
3	Готовность детей подготовительной группы общеразвивающей направленности к школе	Кондратьева О.Р., Хисматуллина В.Г., воспитатели
4	Утверждение плана летне-оздоровительной работы на период 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года	Тихонова Л.Х.,заведующий, Гирфанова З.М., стар.мед.сестра
5	Результаты аттестации за 2024-2025 учебный год и ознакомление с предварительным списком аттестуемых педагогических работников в 2025-2026 учебном году.	Гирфанова А.З., и.о. старшего воспитателя
6	Ознакомление с приказом на летний период.	Тихонова Л.Х., заведующий
7	Итоги смотра-конкурса летних площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»	Ахметзянова Г.А., и.о. старшего воспитателя.
8	Вынесение решений педагогического совет	Тихонова Л.Х., заведующий .

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Ответственные
1	Мониторинг на конец 2024-2025 учебного года	Ахметзянова Г.А., и.о.ст.воспитателя
2	Анализ 2024-2025 учебного года	Гирфанова А.З., и.о.ст.воспитателя
3	Подготовка и проведение смотра-конкурса летних площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»	Воспитатели, Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З, Тихонова Л.Х.
4	Подготовка плана работы на летний оздоровительный период	Гирфанова А.З. и.о.ст.воспитателя
5	Подготовка приказов на летний период	Тихонова Л.Х., заведующий

3.2. Медико-педагогик кичәшмә №1

Тема: «Балаларның балалар бакчасы мохитенә ияләшүе»

Дата: сентябрь 2024

№	Көн тәртибе	Жаваплы
1	Яңа килгән балаларның балалар бакчасы мохитенә ияләшүенә анализ	Педагог – психолог, 1,2,12 төркем тәрбиячеләре
2	Кече яшьтәге балаларның авыруын анализлау	Гирфанова З.М., ө/ш. туташы
3	Карар кабул итү	Тихонова Л.Х., мөдир

Медико - педагогик кичәшмәгә әзерлек

№	Эчтәлек	Жаваплы
1	Яңа килгән балаларның балалар бакчасы мохитенә ияләшүенә анализ ясау	Педагог – психолог
2	Балаларның сәламәтлек төркемнәрен, физик сәламәтлекләрен билгеләү	Гирфанова З.М., ө/ш. туташы
3	Кече яшьтәге балалар төркемнәрендә үсеш шартлары тудыру буенча әдәбият өйрәнү	тәрбиячеләр

3.3. СЕМИНАР – ПРАКТИКУМНАР, КОНКУРС.

№	Үткәреләсе чаралар	Вакыты	җаваплы
1.	Республиканский семинар – практикум «Театр эшчәнлегенә сөйләм үсешендә роле» («Роль театральной деятельности в развитии речи»)	26 октябрь	Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар,
2	Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультфест - 2025»	26 февраль	Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар

3.4. Конкурслар, күргәзмәләр

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	“Витаминлы көз” темасына яшелчәләрдән күргәзмә	Сентябрь	Камалиева Г.Н.
2.	“Көзгә могжиза” “Осеннее волшебство” выставка поделок (холл)	16. 09	Воспитатели 4 группы
3.	“Көзгә могжиза” “Осеннее волшебство” выставка рисунков	16.09	Камалиева Г.Н.
4.	“Музыка кораллары” темасына балалар рәсемнәреннән күргәзмә	Октябрь 1.10.	Камалиева Г.Н.
5.	“Татар һәм рус композиторлары” фото күргәзмәсе (холл)	Октябрь 1.10	Салахиева Г.М.
6.	Фото зона “Сәмбелә”	октябрь	Воспитатели 5,9,6,7 группы
7.	«Әнием алтыным» темасына рәсем күргәзмәсе	Ноябрь	Камалиева Г.Н.
8.	«Әниемнең алтын куллары» выставка поделок	ноябрь	Воспитатели 5гр
9.	«День народного единства» выставка в холле	ноябрь	Гирфанова А.З.
10	«Синичкин День» выставка рисунков	6.11 – 13.11	Камалиева Г.Н.
11	«Синичкин День» выставка поделок	6.11 – 13.11	6 төркем тәрбиячеләре
12	“Чыршы, яшә син!” темасына кул эшләреннән күргәзмә	Декабрь	7 төркем тәрбиячеләре
13	Фото зона “Яңа ел”	12.12	2,4,10,11 төркем тәрбиячеләре
14	“Салкын кыш” темасына балалар рәсемнәреннән күргәзмә	Декабрь	Камалиева Г.Н.
15	“Янғын куркынычсызлыгы балалар күзлегеннән” темасына балалар рәсемнәреннән күргәзмә	13.01.	Камалиева Г.Н.
16	Фото выставка “День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда!	20 – 24 января	8 төркем тәрбиячеләре
17	“Минем этинен профессиясе” темасына рәсем күргәзмә	Февраль	Камалиева Г.Н.
18	«Муса Джалиль» фото выставка	11.02 – 14.02	Гирфанова А.З.
19	«Декада родного языка»	Февраль	Гирфанова А.З.
20	Выставка рисунков «Татарский национальный головной убор»	Февраль	Камалиева Г.Н.
21	“23 февраль» выставка(холл)	Февраль	3 төркем тәрбиячеләре
22	“Кошлар – безнең дусларыбыз” темасына жимлекләр ясау акциясе (выставка)	Февраль	1 төркем тәрбиячеләре
23	“8 март бәйрәме” темасына балалар рәсемнәреннән күргәзмә	Март	Камалиева Г.Н.
24	Выставка настольных театров и информационный стенд “Всемирный день театра”	27 марта	11 төркем тәрбиячеләре
25	Фотозона “8 март бәйрәме”	Март	1,12,3,8 төркем тәрбиячеләре
26	“Өй түрендә – бакчада, сыерчык канат кага” темасына сыерчык оясы ясау акциясе.	Март	9 төркем тәрбиячеләре
27	“12 апрель - Космонавтлар көне” темасына балалар кул эшләреннән күргәзмә	Апрель	10 төркем тәрбиячеләре
28	“12 апрель - Космонавтлар көне” темасына балалар рәсемнәреннән күргәзмә	Апрель	Камалиева Г.Н.
29	“Навруз” выставка	Март	Гирфанова А.З.
30	“Тукай безнең кунелләрдә” темасына балалар рәсемнәреннән күргәзмә	Апрель	Камалиева Г.Н.
31	“Тукай безнең кунелләрдә” выставка	Апрель	Гирфанова А.З.
32	“Минем гаилә герое” акция -күргәзмә	Май	11 төркем тәрбиячеләре

3.5. Педагоглар өчен конкурслар

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	«Сэнгатъ- эстетик эшчәнлек почмакларында заманча уеннар» бәйгесе	Ноябрь	Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар
2	“Кышкы әкият” темасына майданчыкта кар төзелешләре төзү	Декабрь-январь	
3	Бәйге “Минем шәжәрәм”	Март	
4	“Иң әйбәт уен майданчыгы”	Май	

3.6. Педагоглар өчен консультацияләр

№	Тема	Вақыты	Жаваплы
1	Мәктәпкәчә яшьтәге балалар арасында осанка бозу профилактикасы	Сентябрь	Өлкән шәф. туташы Гирфанова З.М.
2	Сэнгатъ эсәрләре аша балаларга эстетик тәрбия бирү	Октябрь	Салахиева Г.М.,музыка житәкчесе
3	“Төркемдә музыка почмакларын бизәү буенча киңәшләр”	Ноябрь	Салахиева Г.М.,музыка житәкчесе
4	„Туган телне, горейф гадәтләренә саклауда гаиләнең роле”	Ноябрь	Гирфанова А.З., тат.теле тәрбиячесе
5	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда әхлакый – патриотик тәрбия бирүнең кыйммәтле өстенлекләре»	Декабрь	Гнусина Р.Г.
6	«Физик үсеш белем бирү эшчәндеге вақытында тәрбияче роле»	Январь	Калимуллина А.Р.
7	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гап-гади математик күзаллауларын формалаштыру (сан һәм исәп-хисап)	Январь	Хисматуллина В.Г.
8	«Уен аша әхлакый - патриотик тәрбия»	Февраль	Харисова В.Р.
9	Балаларның артистлык осталыкларын театр эшчәнлегенә аша үстерү	Март	Шайдуллина Г.Г.,
10	“Матур әдәбиятнең төрләре”	Апрель	Шарифуллина С.И.
11	“Әхлакый-патриотик үзәкләр оештыру ”	Май	Залялеева Р.Ф.
12	«Узлектән белем алу темасы өстендә эш алып баруга тәгдимнәр»	Август	Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар

3.7. Методик бүлмәне баету өстендә эш

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1	Төркемнәрдә диагностикалар уздыру	Сентябрь-май Ноябрь-март	Тәрбиячеләр
2	Һәр төркем өчен перспектив планнар төзү, яңарту.	Август	Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар
3	Тәрбиячеләрнең үз эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау	ел дэвамында	Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар
4	Ачык чараларның - белем бирүэшчәнлеге, мастеркласслар, бәйрәм иртәләренең эшкәртмәләрен туплау.	ел дәвамында	Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар
5	Барлык төркемнәрдә укыту-тәрбия процессын 1 “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге” З.М.Зарипова, Казан, 2013 2 “Татарча сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Минем өем”) Казан, 2011 3 “Татарча сөйләшәбез” 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Уйный-уйный үсәбез”) Казан, 2012 4 “Татарча сөйләшәбез” 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”) Казан, 2012 5 “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма 2-3 яшь, Хәзрәтова Ф.В., Казан, 2013 6 “На поляне детства” (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011 7 “Балачак аланы” (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011 8 “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” методик кулланма, К.В.Закирова, Казан, 2013 9 К.В.Закирова. Л.Р.Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан, 2013. методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәҗрибә уртаклашу.	ел дәвамында	Тәрбиячеләр
6	Методик бүлмәдә балаларны ике дүүләт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.	ел дәвамынд	Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар
7	Методик бүлмәне яңаФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып тору.	ел дәвамынд	Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар
8	Ике дүүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	ел дәвамынд	Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар
9	Почмагында яңарыш кертү, дидактик уеннарны тулыландыру	ел дәвамынд	Мөдир, ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар
10	Төрле милләт курчаклары булдыру.	ел дәвамынд	Мөдир, ө/тәрбияче

3.8.ТЕЛЛӘР ТУРЫНДА ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ.

№ n/n	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Һәрбер балага ана телендә төрле яклап үсеш алу өчен шартлар тудыру, аралашу өчен телне сайлап алу иреге белән тәэмин итү.	Ел дәвамында	Тихонова Л.Х
2	Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.	Ел дәвамында	Тихонова Л.Х., өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
3	Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.	Ел дәвамында	Рус/татар теле тәрбиячесе
4	Тематик шөгьльләр үткәрү – «Татар телем-анам теле», «Гаилә гореф-гадәтләре», «Әбиемнең сандыгы»	Кварталга бер	Өлкән тәрбияче, Тәрбиячеләр
5	Татар халык бәйрәмнәрен, күнел ачу иртәләре, атналыклар үткәрү- «Сабантуй», «Нәүрүз», «Әнием - уңганым», «Әтием - горурлыгым».	Ел дәвамында	Белгечләр, төркем тәрбиячеләре
6	Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйрәме үткәрү, конкурсларда катнашу	Апрель	Рус/татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
7	Шәһәр үзәк балалар китапханәсе белән балаларның татар телендә китап укуын күтәрү буенча уртак эш алып бару.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче, рус/татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр

3.9.ЭКС һәм УМК ны гамәлгә ашыру буенча эш

№ n/n	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү	Сентябрь, май	Рус/татар теле тәрбиячесе
2	УМК белән бирелгән дидактик эсбап-ларны, кассеталарны барлык төркем-нәрдә дә булдыру, эти-эниленең алар белән ирекле куллана алуын оештыру.	ел буе	Рус/татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
3	Ижади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү	квартал саен	Рус/татар теле тәрбиячесе
4	Күрсәтмә, таратма материалларны, дидактик уеннарны, эсбапларны яңарту	ел буе	Рус/татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
5	«Ачык ишекләр» көнен үткәрү, эти-эниеләрне чакыру.	квартал саен	Рус/татар теле тәрбиячесе
6	Эти-эниеләр почмагындагы мәгълүмат-ларны алыштырып һәм тулыландырып тору	ел буе	Рус/татар теле тәрбиячесе.
7	Дәүләт телләренә өйрәтү буенча дидактик уеннар конкурсын оештыру, үткәрү	Январь	Өлкән тәрбияче
8	Республика, шәһәр күләмендә оештырылган конкурсларда актив катнашу	Ел дәвамында	Педагоглар
9	Перспектив, комплекслы-тематик планнарда үзгәрешләр керту	Август	Рус/татар теле тәрбиячесе

3.10. БАЛАЛАРГА ПСИХОЛОГИК-МЕДИК-ПЕДАГОГИК ЯРДӘМ КҮРСӘТҮ БУЕНЧА ЭШ

№ n/n	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы
1	Балаларның шәхси үсешә диагностикасын үткәрү	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
2	Диагностика мәгълүматларын анализлау	Сентябрь	ПМПК комиссиясе
3	Белгечләр ярдәменә мохтаж балаларны барлау (тәрбиячеләр белән әңгәмә үткәрү)	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, уқытучы-логопед
4	Балалар бакчасында ПМПК эшен дәвам итү, договор төзү	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче
5	Уқытучы-логопедның ярдәмгә мохтаж балалар белән диагностика үткәрүен оештыру	Октябрь	Өлкән тәрбияче, уқытучы-логопед
6	Белгечләр белән ПМПК ның эш планын төзү һәм раслау	Квартал саен	Өлкән тәрбияче, белгечләр
7	Консилиум әгзалары белән балаларга кирәкле ярдәмне күрсәтү срокларын билгеләү	График буенча	ПМПК комиссиясе
8	Кирәкле документацияләрне әзерләү һәм балаларны ПМПК комиссиясенә жиберү	График буенча	Өлкән тәрбияче
9	ПМПК комиссиясенәң справкалары буенча эш оештыру. Протоколлар алып бару.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче

**3.11.ТЕМАТИК АТНАЛЫКЛАР
ЕЛ БУЕ ҮТКӘРЕЛӘЧӘК «АТНАЛЫКЛАР».**

№	ҮткәRELәчәк чаралар.	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	«Белем атналыгы»	Сентябрь	Тәрбичеләр, музыка житәкчеләре
2	«Музыка» атналыгы	Октябрь	Музыка житәкчеләре
3	«Рус мәдәнияте» атналыгы	Ноябрь	Тәрбичеләр,Музыка житәкчеләре
4	«Инвалид балалар декадасы»	Декабрь	өлкән тәрбиче.
5	«Сәламәтлек» атналыгы	Гыйнвар	Тәрбичеләр
6	«Татар мәдәнияте» атналыгы	Февраль	Музыка житәкчеләре
7	“Куркынычсызлык айлыгы”	Март	Тәрбичеләр
8	«Гүзәллек» атналыгы	Апрель	Музыка житәкчеләре. Тәрбичеләр
9	«Әдәплелек» атналыгы	Май	Музыка житәкчеләре. Тәрбичеләр
10	Ижади отчет атналыгы	Ноябрь, февраль, апрель	өлкән тәрбияче

ТЕМАТИК АТНАЛЫКЛАРНЫ ОЕШТЫРУ ҺӘМ УЗДЫРУ

«Белем атналыгы» (Сентябрь)

№	ҮткәRELәчәк чаралар	Жаваплы кешеләр
1	-Белем көненә багышланган 2 нче гиназияга, линейкага бару.	өлкән тәрбияче
2	Күңел ачу кичәсе “Белем көне”; Әңгәмәләр үткәRү: “Укытучы һәм мәктәп”, “Ни өчен безгә укырга кирәк?”	Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре
3	“Котлы булсын туган көнең, Түбән Кама!” темасына төркемнәрдә әңгәмәләр үткәRү һәм рәсем ясау	тәрбиячеләр, муз.житәкчеләре
4	Асфальтта “Бәхетле балачак” темасына рәсем ясау	тәрбиячеләр
5	-“Минем туган шәһәрәм” – төркемнәрдә шәһәрнең күренекле урыннарына читтән торып сәяхәт.	тәрбиячеләр

«Музыка атналыгы» (Октябрь)

№	ҮткәRELәчәк чаралар	Жаваплы кешеләр
1	Музыка көне (төркемдә төрле жанрдагы музыка тыңлау	тәрбиячеләр
2	Рус композиторлар белән танышу	Муз.житәкчесе Салахиева Г.М.
3	Татар композиторлары белән танышу	Муз.житәкчесе Салахиева Г.М.
4	“Музыка кораллары” темасына рәсем күргәзмәсе	Камалиева Г.Н

**«Рус халык мэдэниате һәм сэнгате белән танышу атналыгы»
(Ноябрь)**

№	Үткәреләчәк чаралар	Жаваплы кешеләр
1	«День книги» (в группах чтение произведений русских писателей).	Тәрбиячеләр
2	«День русских народных игр» (в муз.зале со средними, старшими, подгот. к школе группами).	Тәрбиячеләр
3	«День русского фольклора» (чтение и обыгрывание потешек, сказок, отгадывание загадок. Просмотр видеофильма о русских народных праздниках).	Тәрбиячеләр
4	«День русской музыки» во всех группах.	Музыка белгече
5	«День русской сказки» (конкурс рисунков из сюжетов русских народных сказок).	Тәрбиячеләр

**«Инвалид балалар декадасы»
(Декабрь)**

№	Үткәреләчәк чаралар.	Жаваплы кешеләр
1.	Информация на сайте МАДОУ: - О международном дне инвалида»	Өлкән тәрбияче
2	Этические беседы с воспитанниками: - «Легко ли быть не таким, как все» - «Умеешь ли ты дружить» - «Зачем нужны друзья» - «Я всегда помогу попавшим в беду» - «Творить добро»	тәрбиячеләр
3	Памятка для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»	тәрбиячеләр
4	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Имамова Л.П.
5	Просмотр и обсуждение Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева)	Зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре

**“Сэламэтлек атналыгы”
(Январь)**

№	Үткэрелэхчэк чаралар	Жаваплы кешелэр
1	<p>«Сохрани здоровье сам» -“Сэламэтлек кайда яши?” –энгэмэлэр алып бару, тематик эшчэнлек, шэхси гигиена кагыйдэлэрен ныгыту; - Продуктивная деятельность «Полезные продукты» и др; -Просмотр детских видеороликов о здоровье, ЗОЖ; -Шэфкаты туташлары кабинетына экскурсия. -подвижные игры и игры-аттракционы «Мыло, щетка, порошок», «Собери овощи и фрукты» и др. -Чтение худ. лит-ры: С.Михалков «Про мимозу», Чуковский «Мойдодыр» и др</p>	<p>Өлкән тәрбияче өлкән ш/т Төркем тәрбиячеләре белгечләр</p>
2	<p>«Спорт – здоровье, спорт - игра» - выставка методической литературы по теме. - Беседы «Что такое спорт?», «Польза спорта». - Рисование «Виды спорта», «Спортсмены на соревнованиях» и др. - выставка детских рисунков - спорт.досуг «Дошкольная Спартакиада»</p>	<p>Өлкән тәрбияче өлкән ш/т Төркем тәрбиячеләре Белгечләр</p>
3	<p>«Зимние виды спорта» -беседы на темы «Зимние виды спорта», «Спорт для здоровья»; -лепка из соленого теста; -решение кроссвордов, ребусов, шарад о спорте; -игра «Юные бобслеисты» - лыжные прогулки.</p>	<p>Өлкән тәрбияче өлкән ш/т Төркем тәрбиячеләре белгечләр</p>
4	<p>«Зимние виды спорта» -экскурсии на школьный стадион;</p>	<p>Өлкән тәрбияче</p>
	<p>-беседы об увиденном -рассматривание презентаций, альбомов о видах спорта -игры «Угадай, какой вид спорта», «Разные спортсмены» и т.д. -зимний спортивный праздник</p>	<p>өлкән ш/т Төркем тәрбиячеләре белгечләр</p>
5	<p>«В здоровом теле здоровый дух» - составление альбома с рисунками, фотографиями, рассказами «Мы со спортом крепко дружим», «В стране Здоровья»; -смотр-конкурс «Зимний участок» -соревнования среди сотрудников -игры-эстафеты; -чтение худ. литературы</p>	<p>Өлкән тәрбияче өлкән ш/т Төркем тәрбиячеләре белгечләр</p>

«Татар халык мэдэниятэ һәм сэнгатэ белән танышу атналыгы» (Февраль)

№	Үткәреләчәк чаралар	Жаваплы кешеләр
1	Татар шагыйрьләре һәм язучылары әсәрләре буенча ясалган рәсем конкурсы.	тәрбиячеләр
2	“Уйныйбыз да, жырлыйбыз да” (татар халык жырлы биюле уеннарын уйнау)	тәрбиячеләр
3	Милли хәрәкәтле уеннар көне. Төркемнәрдә программа буенча милли уеннарны искә төшерү, уйнау. Өти-әниләр белән фольклор бәйрәме. “Әбиләрдә кунакта” (урт., зурлар төркеме) «Аулак өй» (урлар, мәкт.әз. төркеме).	Рус һәм татар телләре тәрбиячесе Гирфанова А.З. Музыка житәкчеләре Тәрбиячеләр
4	“Без әкият яратабыз” татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү (кечкенә төркемнәр өчен)	зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре
5	“Милли хисләр белән яшим мин” - темасына төркемнәрдә тематик эшчәнлекләр үткәрү. Шул темага альбом, матур әдәбият күргәзмәсе.	Тәрбиячеләр

«Куркынычсызлык атналыгы» (Март)

№	Үткәреләчәк чаралар.	Жаваплы кешеләр
1.	“Тынычлык” урамындагы юл чатына сәяхәт.	Тәрбиячеләр
2.	Тормыш иминлеге нигезләре буенча шөгыйльләр үткәрү	Тәрбиячеләр
3.	Куркынычсызлык каешларын эләктереп йөрү турында әңгәмә	Тәрбиячеләр
4.	Дәүләт юл хәрәкәте куркынычсызлыгы хезмәткәрләре белән очрашу	Тәрбиячеләр
5.	Төркемнәрдә юл йөрү кагыйдәләрен үтәү буенча шөгыйль эшкәртмәләрен булдыру	Тәрбиячеләр

«Гүзәллек атналыгы». (Апрель)

№	Үткәреләчәк чаралар	Жаваплы кешеләр
1	1) Музейга экскурсия оештыру (зурлар, мөк. әз. төрк. өчен) 2) “Төсле тасмалар” – күнел ачу чарасы	Тәрбиячеләр
2	Консультации для родителей «Учите видеть детей прекрасными».	Тәрбиячеләр
3	-“Төркемдә матур гадәтләр көне” - әхлакый әңгәмәләр, шөгыйльләр үткәрү, бербереңә үз кулларың белән бүләкләр ясау.	Тәрбиячеләр
4	-Матурлык темасына рәсем конкурсы. -Театральләштерелгән уеннар	Төркем тәрбиячеләре
5	Бакчага йөрүче сәләтле балалар катнашында концерт	белгечләр

“Гаилэ атналыгы” (Май)

№	Үткэрелэхчэк чаралар	Жаваплы кешелэр
1	Конкурс стенгазет родителей “Моя необыкновенная семья!”	Тэрбиячелэр
2	Күңел ачу чарасы “Гаилэ бэйрөмө”	Тэрбиячелэр
3	Консультирование воспитателями, специалистами	Тэрбиячелэр
4	Социальная помощь трудным семьям	Балалар бакчасы коллективы
5	Йомгаклау	тэрбиячелэр

«Неделя безопасности на дорогах»

26 – 30 мая

1	1. Анкетирование родителей по ПДД; 2. Развлечение “Юл йөрү кагыйдөлөре иленэ сөяхэт”; 3. Диагностика детей по ПДД; 4. Конкурс рисунков по ПДД	Өлкөн тэрбияче педагоглар
---	--	---------------------------

«Йомгаклау эшчэнлеклэр атнасы»

1	«Неделя творческих отчетов»	Ноябрь - 3 неделя; февраль - 4 неделя Апрель - 2 неделя	өлкөн тэрбияче
---	-----------------------------	---	----------------

«Мониторинг эшчэнлеклэр атнасы»

1	«Мониторинг»	Октябрь Апрель	өлкөн тэрбияче
---	--------------	-------------------	----------------

IV. ӘТИ-ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ

4.1. ГОМУМИ АТА-АНАЛАР ЖЫЕЛЫШЛАРЫ

Алынган чаралар, эшләр	Үтәү вақыты	Жаваплы кеше
1. Тема: Яңа 2024-2025 нче уку елына эш планы - 2024-2025 уку елына бурычлар белән таныштыру. - Түләүле хезмәт күрсәтү төрләре белән таныштыру (норматив документлар) - Режим моментлары белән таныштыру - Чыныктыру чаралары һәм прививкаларның файдасы - Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга тормыш иминлегенә кагыйдәләрен өйрәтүнең әһәмияте	Сентябрь	Б/б мөдире Тихонова Л.Х. Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар Гирфанова З.М., ө/ш. туташы Педагог – психолог
2. Тема: 2024-2025 нче уку елының эшенә нәтижә ясау - 2024-2025 уку елына беләм – тәрбия бирү эшенә йомгак ясау - Балаларның сәламәтлеген ныгыту эшенә анализ - Жәйге сәламәтләнדרү чорына киңәшләр	Май	Б/б мөдире Тихонова Л.Х. Ахметзянова Г.А., Гирфанова А.З., ө/тәрбияче вазыйфаларын башкаручылар Гирфанова З.М., ө/ш. туташы Педагог – психолог

4.2. Төркемнәрдә ата-аналар жыелышлары

Вақыты	1 кечкенәләр төркеме	2 кечкенәләр төркеме	Уртанчылар төркеме	Зурлар төркеме	Мәктәпкә эзерлек төркеме
сентябрь	Әйдәгез, танышык! - 2-3 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре - Балаларның культура гигиеник күнекмәләрен формалаштыру	“Бакчада үткән бер көн” - 3-4 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре - балаларның иммунитетын көчәйтү	“Бала һәм аның хокуклары” - 4-5 яшьлек балаларның психо-физик үсеш үзенчәлекләре - балаларда эхлак нормалары тәрбияләү	“Бала һәм аның хокуклары” - бу яшьтә бала нәрсә белергә тиеш? - балаларда милли үзәң тәрбияләү	”Гаилә - мәктәп тормышы бусагасында” - баланы мәктәпкә эзерләү үзенчәлекләре - балаларда милли үзәң тәрбияләү
декабрь	Сәламәт яшәү рәвеше - Сенсор тәрбия баланың акыл үсешенә нигезе. - “Безнең дусларыбыз файдалы гадәتلәр”.	Сәламәт яшәү рәвеше - Интеллектуаль уеннар һәм аларның бала үсешенә әһәмияте - коммуникатив үсеш мәсьәләләре	Сәламәт яшәү рәвеше - бала шәхесен формалаштыру да этика эталоннарының роле - бала сорауларына ничек җавап бирергә?	Гаиләдә милли тәрбия нигезләре - баланың уен эшчәнлегенә һәм шәхес үсешенә - сөйләмдә кимчелекләргә булдырмас өчен гамәли күрсәтмәләр	Аралашу мәктәпкә эзерлек чарасы - мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының аралашуы һәм сөйләм
май	Балаларның интенсив үсеш күрсәткечләренә анализ - Жәйге сәламәтләндрү чорында балаларны чыныктыру	Балаларның интенсив үсеш күрсәткечләренә анализ - Жәйге сәламәтләндрү чорында балаларны чыныктыру	Балаларның интенсив үсеш күрсәткечләренә анализ - балаларга хезмәт тәрбиясе бирү - жәйге сәламәтләндрү чорында балаларны чыныктыру	Балаларның интенсив үсеш күрсәткечләренә анализ - ”Баланың сәламәтлеген сизнең кулда” - Жәйге сәламәтләндрү чорында балаларны чыныктыру	Бала мәктәптән нәрсә көтә? - балаларны жәйге ялга эзерләү

4.3. Ата-аналар өчен консультацияләр

№	Тема	Вақыты	Жаваплы
1	«Влияние личного примера родителей на формирования предпосылок здорового образа жизни детей»	сентябрь	Гайсина Р.С., тәрбияче
2	«Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей»	октябрь	Хамидуллина Н.Г., тәрбияче
3	“Ач, китап, серлэрәңне”	Октябрь	Ахметзянова Г.А., тәрбияче
4	«Речь родителей - образец для ребёнка.»	Октябрь	Кондратьева О.Р., тәрбияче
5	«Как и что читать детям»	Октябрь	Калимуллина А.Р., тәрбияче
6	«Бердәмлек- безнең байлык »	ноябрь	Гирфанова А.З., татар теле тәрбиячесе
7	«Музыкаль тыңлау белән методик курсәтмәләр	ноябрь	Салахиева Г.М., музыка житәкчесе
8	«Как заниматься с детьми дома»	ноябрь	Мирзаянова Ч.Я., тәрбияче
9	«Непослушный язычок. Учимся произносить звуки»	ноябрь	Хисматуллина В.Г., тәрбияче
10	«Шесть приёмов для развития связной речи.	ноябрь	Харисова В.Р., тәрбияче
11	«Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»	ноябрь	Латипова Д.Ш., тәрбияче
12	«Фонематический слух - основа правильной речи	декабрь	Кондратьева О.Р., тәрбияче
13	«Жырларга өйрәнү буенча методик курсәтмәләр»	декабрь	Салахиева Г.М., музыка житәкчесе
14	«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	декабрь	Гирфанова А.З., татар теле тәрбиячесе
15	«Как наши пальцы помогают нам говорить»	декабрь	Зинатуллина Л.А., тәрбияче
16	«Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздух, солнце, вода»	Декабрь	Гараева М.Г., тәрбияче
17	“Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 6- 7 лет»	Декабрь	Гнусина Р.Г., тәрбияче
18	«Речевые игры с детьми по дороге в детский сад»	Январь	Заялеева Р.Ф., тәрбияче
19	«Бабаларыбызның телен һәм мәдәниятен балаларыбызга мирас итеп тапшыру-атааналарның бурычы »	Январь	Гирфанова А.З., татар теле тәрбиячесе
20	«Музыка шөгьльләренә методик курсәтмәләр»	Январь	Салахиева Г.М., музыка житәкчесе
21	«Милли бәйрәмнәр белән танышуны дәвам итү» презентация	февраль	Гирфанова А.З., татар теле тәрбиячесе
22	«Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решений»	март	Ахметзянова Г.А., тәрбияче
23	“Әниемнең жылы куллары”	март	Калимова Г.З., тәрбияче
24	“Таилә бәйрәмнәре”	март	Салахиева Г.М., музыка житәкчесе
25	«Правила речевого дыхания»	Март	Хоснуллина А.И., тәрбияче
26	“Әниемнең жылы куллары”	март	Камалиева Г.Н., тәрбияче
27	«Показатели физической готовности ребенка к школе».	Апрель	Шайдуллина Г.Г., тәрбияче
28	« Ребенок и финансовая грамотность»	Апрель	Ахметзянова Г.А., тәрбияче
29	„Тукайны укыйбыз“	апрель	Гирфанова А.З., тат. теле тәрбияч.
30	«Дөнъяны танып белүдә уенның роле».	Май	Шарифуллина С.И., тәрбияче
31	«Создание комфортных условий для здорового развития ребенка»	октябрь	Сафиуллина Г.Х., тәрбияче

V АДМИНИСТРАТИВ - ХУЖАЛЫК ЭШЛЭРЭ

5.1.Административ – хужалык эшлэре 2024-2025 уку елы

Айлар	Мөдир каршында администрат ив хужалык утырышлары	Хезмэтне саклау, куркынычсызлык техникасын саклау буенча эшчәнлек	Күзәтү контроль төрлэре	Ремонт хужалык эшлэре	Жәмгыять белән эшчәнлек
Сентябрь	Яңа уку елына төркемнәр комплектлаштырыу, тәрбияче, тәрбияче ярдәмчеләре эш вакытлары, вазифалар бүленеше турында (бакча мөдире). Көндөлөк режимны саклау, шөгыйльләр вакытында, түгәрәкләр оештырганда тәрбияче ярдәмчесенең эшчәнлеге.	Хезмэтне саклау буенча җаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткәрү, яңа кабул ителгән кешеләргә инструктаж үткәрү. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен уздыру.	Балаларның төркем торышын оештыру өчен тудырылган шартлар.	Бакчада көзгә эшләр. Ягулык сезонына хәзерлек	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләрнең медосмотры торышын оештыру
Октябрь	Бакчага килгән кешеләрне керту режимын саклау, дежур тору тәртибе белән таныштыру (бакча мөдире)	Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау, инструктаж, журнал алып бару тәртибе	Төркем бүлмәләренен, кабинетларның чисталык торышы.	Яшелчәләргә рне кышка хәзерләүне тәмамлау. Бакчада эш (агач кисү, орлык жыю).	Ата-аналар комитеты төзү, рәисен сайлау, җаваплы кешеләрне билгеләү, эшне бүлешү. Җирле үзидәрә белән берлектә “Өлкәннәр көнен” уздыру.
Ноябрь	Туклануны оештыру, яңа таләпләр, үзгәрешләр белән таныштыру	Аш-су кабул иткән вакытларда куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау	Аш-су кабул итү вакытларын, балаларның ашауларын күзәтү.	Төркем бүлмәләргә рне кышка хәзерлекне тәмамлау (тәрәзәләр жылыту, яшелчә саклау урыннарын жылыту)	Пожар куркынычсызлыгын саклау атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшне оештыру.
Декабрь	Яңа ел бәйрәменә хәзерлек, җаваплы кешеләрне	Яңа ел бәйрәмнәрен уздырганда пожар	Яңа елга участок, бүлмәләренен	Уен, спорт майданчыкларын, юлларны,	Җирле үзидәрә белән берлектә яңа елга авыл

	билгеләү, бәйрәм көннәрендә дежур тору графигы	куркынычсызлыган саклау	бизәләше, аларга карата таләпләр.	запас чыгу юлларын кардан чистарту	урамнарын бизәү (сыннар ясау)
Январь	Беренче ярты еллык эшкә нәтижә, икенче ярты елга эш планы. Отпуска графигы төзү һәм раслау (профсоюз белән берлектә).	Түбәдәге карлардан, бозлардан саклану буенча инструктаж. Жылылык режимын саклау.	Куркынычсызлык кагыйдәләренә һәм үтәләше, инструктаж журналларының һәм торышы.	Юлларны, түбәләренә, уен майданчыкларын көндәлек кардан чистарту. Кышкы уеннарын оештыру өчен жайланмалар булдыру	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнү атналыгы уңаеннан бу юнәлештә эшнә оештыру.
Февраль	Дәүләт надзор – күзәтү оешмаларының һәм предписаниеләренә, яңалыклар белән таныштыру.	Хезмәтне саклау буенча җаваплы кеше планы нигезендә инструктажлар уздыру.	Электр жиһазларының төзеклегенә, куркынычсызлык таләпләренә җавап бирүе.	Төркем бүлмәләрендә, башка бүлмәләрдә ә генераль җыештырулар уздыру	Мәктәп китапханәсе белән эшчәнлек
Март	Язгы чорга эш планын раслау, җаваплы кешеләр билгеләү	Язгы ташкын, су басуға хәзерлек, куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Киенү, йокы бүлмәләренен чисталыгы торышы	Су басудан профилактик икешләр, канау казулар, картарту.	Үзәк шифаханә белән хезмәткәрләрнең медосмотрторышын оештыру Атааналар комитеты утырышы, эшләнгән эшкә анализ. Чисталык аен башлау
Апрель	Балаларның сәламәтлеген саклау, йөрешенә анализ ясау. Җаваплы: медсестра.	Уен майданчыкларын да куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау.	Уен майданчыкларын да уен, хезмәт өчен тудырылган шартлар	Бакча эшләрен башлау, түтәлләр казутырмалау, агачлар утырту	Җирле үзидәрә белән берлектә чисталык аенда катнашу.
Май	Узган уку елына нәтижә ясау, жәйге чорга эшчәнлекне планлаштыру, раслау.	Жәйге чорга план буенча инструктаж үткәрү.	Жәйге чорга хәзерлек документлары торышы.	Территори ядә касметик ремонтка хәзерлек, бакчага чәчәкләр, яшелчә, жиләкжимеш утыртып бетерү	Сабан туйда катнашуға әзерлек. Балаларны мәктәпкә озату (атааналар комитеты, мәктәп коллективы)

5.2. Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәлеше

№	Эш төре	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
1	Балалар бакчасының укыту- тәрбия планын төзү	Август	Мөдир
2	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру	Август	Мөдир
3	Тәрбияченең һәр белем бирү өлкәсендә яшәү үзгәртеп карары туры китереп эш , перспектив планнар төзү	Август	тәрбиячеләр
4	Балаларның күңел ачу кичәләрен оештыру	План буенча	Мөдир, тәрбиячеләр
5	Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру	Даими	Мөдир
6	Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркемчәләргә бүлеп дәресләр чыгарып төзү, раслау	Сентябрь	Мөдир
7	Балалар бакчасы һәм эти-әниләр арасында килешүләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
8	Сәламәтләнү эше планы төзү.	Кварталга бер	Мөдир
9	Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткәрү	Сентябрь	Мөдир
10	Льготага ия булган гаиләләрнең исемлеген булдыру	Сентябрь	Тәрбиячеләр
11	Бакчаның материал- техник базасын ныгыту	Даими	Мөдир
12	Терроризмга каршы комиссияләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
13	Бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
14	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	Даими	Мөдир
15	Эвакуация планын барлык эшчеләргә дә җиткерү, бүлмәләр буенча жаваплы кешеләр билгеләү.	Сентябрь	Мөдир
16	Инвентаризация үткәрү	Октябрь	Мөдир

VI КОНТРОЛЬ ҺӘМ ЖИТӘКЧЕЛЕК ИТУ

6.1 Циклограмма оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

Виды контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Организация и проведение прогулки	+									
Содержание природных уголков	+									
Наличие дидактических игр по задачам программы	+									
Использование УМК в образовательном процессе		+								
Формирование культурно-гигиенических навыков (во II половину дня)		+								
Оборудование для театрализованной деятельности		+								
Планирование работы с родителями			+							
Содержание физкультурных уголков в группах			+							
Оборудование для сюжетно-ролевых игр в группах			+							
Планирование физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками				+						
Анализ протоколов родительских собраний в группах				+						
Содержание уголков ЭРС, УМК				+						
Содержание музыкальных уголков					+					
Использование педагогами на ООД заданий разного уровня сложности, творческого и исследовательского характера					+					
Организация воспитательно-образовательного процесса в группах					+					
Использование УМК в режимных моментах						+				
Организация индивидуальной работы с детьми из неблагополучных семей, а также имеющими трудности в освоении программы						+				
Содержание книжных уголков в группах						+				
Организация утренней гимнастики							+			
Содержание уголков изо деятельности							+			
Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»							+			
Организация и проведение развлечений (во II половину дня)								+		
Содержание уголков ручного труда								+		
Проведение диагностики. Анализ МКР								+		
Наличие планов воспитательно-образовательной работы с детьми									+	
Организация оздоровительной работы в режиме дня									+	

6.2 Тематический контроль на 2024 – 2025 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	“Организация театрализованной деятельности в ДОУ”	Ноябрь	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя
2	“Оценка эффективности работы ДОУ по ФЭМП у дошкольников”	Март	Гирфанова А.З., и.о.старшего воспитателя

6.3 Фронтальный контроль на 2024 – 2025 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Состояние учебно-воспитательного процесса и уровня готовности детей к школе».	Апрель	Гирфанова А.З., Ахметзянова Г.А. и.о.старшего воспитателя

**БАЛАЛАРНЫ ЮЛ КАГЫЙДЭЛЭРЕ, ТОРМЫШ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫГЫ НИГЕЗЛЭРЕ
БЕЛЭН ТАНЫШТЫРУ**

- Бурычлар:** 1. Травматизмны булдырмау, аны кисәтү өстендә эшләү.
2. Жәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезләрен тәрбияләү.
3. Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенча җаваплылыкны арттыру

№	Чаралар	Вакыты	Җаваплы
Шартлар тудыру			
1	Төркемнәрдә юл кагыйдәләре почмагын зәвыклы биззәү, уеннар, уенчыклар, эсбаплар белән тулыландыру	Сентябрь	Б/б мөдире Тихонова Л.Х
Тәрбиячеләр белән эш			
1	Төркемнәрдә юл кагыйдәләрен, янгың куркынычсызлыгы буенча материалларны тулыландыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2	Программа буенча белем бирү эшчәнлекләрен алып бару	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Травматизмны булдырмау чаралары	Октябрь	Гирфанова З.М., ө/ш. туташы
Ата-аналар белән эш			
1	Консультацияләр, әңгәмәләр үткөрү: - “Ата-аналарның бала тормышы өчен җаваплылыгы” - “Уяубулыгыз, юлда - балалар!” - “Сәламәтлеккә җитдикараш” - “Транспорттай өрү кагыйдәләре”	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр, ш/туташлары
Балалар белән эш			
1	Уеннар: “Юл билгеләре – минем дуслар”. Яшьүзенчәлегеннән чыгып, юл кагыйдәләрен өйрәнү буенча дидактик һәм хәрәкәтле уеннар	Ел дәвамында	Зурлар, мәктәпкәзәрлектөр кемнәре тәрбиячеләре
2	«Юл билгеләре илендә!»	Ноябрь	Хисматуллина В.Г.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Заместитель заведующего по АХР
2	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по АХР
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по АХР
4	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	август 2024	Заместитель заведующего по АХР
5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Заместитель заведующего по АХР
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХР
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий
8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель
10	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий
11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Ст. медицинская сестра
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Заместитель заведующего по АХЧ
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ
16	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Ст. воспитатель
17	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МАДОУ №44
ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА**

№	Мероприятие	Время	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Оформление стенда «Мой город»	Май	Воспитатели всех групп.
2	Папка - передвижка, буклеты на тему «Любимый город» Стенгазеты «Нижекамск- ты наш любимый город»	Май-август	Воспитатели подг-ной, старшей, средней, второй младшей групп.
3	Конкурс на лучший уголок краеведения «Наш любимый город»	Май-август	
4	Выставка детских работ « Мой любимый город»	Август	Воспитатели всех групп
5	Проектная деятельность «Нижекамск его прошлое, настоящее и будущее»	Сентябрь	Воспитатели подг-ной, старшей, средней.
6	Конкурс чтецов «Любимый Нижекамск»		Воспитатели подг-ной, старшей групп.
7	Организация образовательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • «Ты мой любимый город»-2 младшая группа • «По улицам города»- средняя группа. • «Путешествие по городу»- старшая группа. • «Культура и традиции города»- подготовительная группа. 	Сентябрь	Воспитатели всех групп.
8	Посещение краеведческого музея.	Сентябрь	Воспитатели подг-ной, старшей групп.
9	Посещение детской библиотеки на тему: «Самый лучший город на свете»	Май- сентябрь	Воспитатели подг-ной, старшей групп.
10	Праздник «С днём рождения, любимый город»	Май- сентябрь	Воспитатели всех групп.
11	Слушание аудиозаписей сказок, литературных и музыкальных произведений	Июль - август	Воспитатели всех групп.
Работа с родителями			
1	Привлечение родителей к сбору материала для уголков краеведения «Наш любимый город»	Май	Воспитатели всех групп.
2	Оформление фотовыставки «Любимому городу посвящается»	Август	Воспитатели всех групп.
3	Участие в подготовке и проведении концерта для родителей воспитанников «Цвети мой город»	Май-август	Воспитатели подг-ной, старшей групп.
Работа с детьми			
1	Проекты, ООД, беседы, чтение худ. литературы о городе	Май-август	Воспитатели всех групп.
2	Развлечение «Мы любим свой город»	Август	Воспитатели всех групп.
3	Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе»	Август	Воспитатели подгот-ной, старшей групп.
4	Организация встреч с ветеранами ВОВ, труда «Мой город славится делами»	Август	Воспитатели подг-ной, старшей групп.
5	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир»	Август	Воспитатели всех групп.
6	Концерт для родителей воспитанников «Цвети мой город»	Август	Воспитатели подг-ной, старшей групп.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ.
Профилактика и наркотизация населения.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение на сайте ДОУ информации по формированию здорового образа жизни	октябрь март	ст. воспитатель
2.	Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике алкоголизма, употребления ПАВ, табакокурения и наркотических средств.	сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация и проведение в ДОУ тематических дней: 18 ноября – Международный день отказа от курения; 7 апреля – Всемирный день здоровья;	апрель, ноябрь, декабрь	воспитатели групп, узкие специалисты
4.	Конкурс детских рисунков «Утром просыпайся зарядкой занимайся»	январь	Камалиева Г.Н.
5.	Фотоколлаж о спортивной жизни группы	октябрь	воспитатели групп
6.	Консультации для родителей «Здоровый образ жизни»	ноябрь	воспитатели групп
7.	Оформление бюллетеня в группах «Наркотикам –нет»	декабрь	воспитатели групп
8.	Консультация в группы «Курение и алкоголь вредит вашему здоровью»	январь	Педагог-психолог Камалиева Г.Н.
9	Зимние игры	январь	воспитатели групп
10	Выставка материала о зимних играх	январь	воспитатели групп
11	Ежеквартальные спортивные развлечения	ноябрь февраль, май август	воспитатели групп, узкие специалисты
12	Консультация на сайт детского сада «Влияние наркотиков на развитие ребенка»	март	Ст. воспитатель.
13.	Консультация для воспитателей и узких специалистов «Организация работы с родителями в летний по предупреждению наркотизации»	апрель	Ст. воспитатель.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ
СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО МАДОУ № 44 НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятия	Время пров.	Ответственный
1. Проведение педагогического часа с воспитателями на тему: Эти-энилэр белэн эштэ эдәплелек нигезләре. /анкетирование среди родителей/	Октябрь	Старший воспитатель
2. Теоретический семинар на тему: -Бала тәрбиячеияләүдә урам һәм гаилә кануннары” -Балаларны сәламәтләнדרүдә гадәти булмаган алымнар. -Көндөзгә йокыдан соң сәламәтләнדרү чаралары. -Гәүдәне дәрәс формалаштыру.	Ноябрь Декабрь Январь	Ст.м/с Гирфанова З.М. тәрбичеләр
3. Оформление папок-передвижек в группах на темы: Матур эшләребез бар...	Февраль	Воспитатели
4. Оформление консультации в группах и медицинском кабинете. -Чистота-залог здоровья. -Народная педагогика в семейном воспитании. -Улица и дети.	Сентябрь Декабрь	Воспитатели групп Ст. мед. сестра Старший воспитатель. Воспитатели
5. Консультации для воспитателей. -Бала сәламәтлеге өчен җаваплылык безнең өстә. - Психолого-педагогические основы общения воспитателя с детьми.	Март Сентябрь	Заведующий Тихонова Л.Х. Ст. воспитатель
2. Работа с родителями. Проведение общего родительского собрания - «Балалар бакчасында һәм гаиләдә әхлак тәрбиячеиясе” -Школа молодых родителей «Этика и эстетика семейного быта»	Сентябрь-март	Старший воспитатель Педагог - психолог
3. Работа с общественностью. День пожилых людей. Встреча с ветеранами войны и труда.	Октябрь, Апрель .	Узкие специалисты

**РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
В МАДОУ № 44 НА 2024 – 2025 ГГ.**

№	План мероприятий	Срок	Ответственные
1	Назначить и ознакомить ответственных за эвакуацию детей во время чрезвычайных ситуаций	04.09.2024	Завед.д/с Тихонова Л.Х. завхоз Галанцева Э.Ш.
2	В детском саду иметь в доступных местах планы эвакуации детей и сотрудников 1 и 2 этажей	постоянно	Завед.хоз. Галанцева Э.Ш.
3	Ежеквартально проводить инструктаж по основным способам защиты и оказанию первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях	1 раз в квартал	Ст.м/с Гирфанова З.М.
4	Администрации д/сада и всем сотрудникам довести номера телефонов дежурного по чрезвычайным ситуациям:	постоянно	Всем сотрудникам
5	Организовать работу вахты	постоянно	Завед.д/с Тихонова Л.Х.

**ПЛАН РАБОТЫ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ
НА 2024-2025 УЧ. ГОД**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Выявление и составление списков неорганизованных детей.	Сентябрь 2024 год	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Первичная встреча родителей с администрацией МАДОУ	сентябрь	Заведующий, Педагог-психолог
3	Выпуск наглядно- информационных материалов · памятки, · газеты, · презентации	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
4	Организация работы в условиях МАДОУ · День открытых дверей · Организация ОД с детьми · Консультирование родителей специалистами МАДОУ - посещение праздничных мероприятий	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель, специалисты
5	День открытых дверей - просмотр презентации о работе ДОУ - посещение групп - проведение семинара –практикума для молодых родителей « Что посеешь- то и пожнешь» - просмотр фильма о воспитании детей	сентябрь	Заведующий Специалисты
6	Совместные занятия с детьми и родителями: - «Веселые дорожки»- познавательного оздоровительного характера. Цель: приобщение детей к совместной познавательной и физкультурной деятельности со взрослым и другими детьми в большом пространстве, формирование положительных эмоций у детей .	октябрь	Педагог-психолог
	- «Занимаемся с игрушкой» Цель: познакомить родителей с возможностями использования обыкновенных игрушек с целью познавательного и эмоционального развития детей.	декабрь	Педагог-психолог Воспитатель
	- «Веселые зайчики» - игры на воздухе Цель: приобщение детей к совместной физкультурной деятельности	апрель	
	- «Мы куличики печем, и рисуем и поем» (рисование на песке, игры с песком на развитие мелкой моторики) Цель: развитие представлений у детей о свойствах песка, развитие мелкой моторики, знакомство родителей	май	Педагог-психолог Воспитатель
- «У нас порядок» Цель: обучение родителей способам воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.	январь	Воспитатели Муз. рук-ль	

7	<p>Консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение режима дня в формировании нервной системы детей и залог успешной адаптации ребенка к ДОУ. - Формирование понятий у детей «Можно и нельзя»- развитие навыков самоконтроля и первичного поведения в социуме у детей раннего возраста. - Показатели психического развития ребенка раннего возраста. Индивидуальные особенности. Мини-тесты для дома. - Особенности взаимоотношений родителей и педагогов ДОУ. Проблемы и пути решения конфликтных ситуаций. Тренинг. - Роль родителей в развитии и воспитании и детей. Знакомство с законодательством РФ в области образования. Открытое образовательное пространство ДОУ – пути взаимоотношений родителей и педагогов в вопросах развития дошкольников. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. 	В течение года	<p>Педагог-психолог Заведующий</p> <p>Педагог-психолог Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
---	---	----------------	--

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Создать комиссию по профилактике травматизма		Зав. д/с
2.	Проводить проверки санитарного состояния групп и спальных комнат на наличие: 1) поломанных игрушек 2) поломанной мебели 3) вбитых гвоздей, находящихся на уровне роста самого высокого ребенка 4) разбитой посуды	Ежедневно	Ст. мед.сестра Гирфанова З.М. Завед.хоз. Галанцева Э.Ш.
3.	Проводить перекрестный осмотр детских прогулочных площадок на наличие: 1) битого стекла, проволоки; 2) подрезаны ли ветви деревьев, кустарника 3) пригоден ли спортивный инвентарь для использования.	1р в мес.	Комиссия по травматизму
4.	Проводить медико-педсовет: 1) подведение итогов проверок 2) разбор причины травматизма 3) выявление и устранение неблагоприятных факторов, влияющих на детский травматизм	1р в кварт.	ст. мед.сестра Гирфанова З.М. ст. воспитатель
5.	Заслушать председателя комиссии о проделанной работе по профилактике травматизма	1р в кварт.	ст. мед.сестра Гирфанова З.М.
6.	Проводить сан.просвет. работу по профилактике травматизма	Ежемесячно	ст. мед.сестра Гирфанова З.М.

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
«ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проведение дней открытых дверей в детском саду	1 раз в кварт.	Өлкән тәрбияче
2	Семейные спортивные соревнования «Жинүче гаилә – тату гаилә»	Февраль	Камалиева Г.Н.
3	Формирование библиотеки методической литературы по организации семейного отдыха и здорового образа жизни	март, июнь, сентябрь, декабрь	Өлкән тәрбияче
4	Круглый стол с родителями «Совместные семейные вечера – спокойные дни»	Апрель	Камалиева Г.Н.
5	Организация выездных экскурсии семей сотрудников в г. Казань, к историческим памятникам Великий Булгар, Свияжск	май-июнь	Тихонова Л.Х., председатель профкома
6	Мероприятие, посвященное международному дню защиты детей	1 июня	муз.руководитель
7	Мероприятие, посвященное Дню семьи	8 июля	муз.руководитель
8	Консультации: - «Права ребенка и ответственность родителя»; - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Родительский дом – начало начал»; - «Счастье в ваших руках сегодня, в руках детей завтра».	апрель июнь август октябрь декабрь	воспитатели
9	Организовать индивидуальную работу с молодыми семьями, многодетными семьями и семьями группы риска	Постоянно	Өлкән тәрбияче, воспитатели
10	Проведение на базе ДОУ детских спектаклей «Театральный выходной»	1 раза в месяц	муз.руководители, воспитатели
11	Мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	муз.руководители
12	Новогоднее мероприятие для семей сотрудников	Декабрь	муз.руков/, профком
13	Освещение вопросов по организации работы Школы ответственного родительства на сайте ДОУ	по графику	Камалиева Г.Н.

ПЛАН «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

№п/п	Эчтөлегө	Вақыты	Жаваплылар
1	«Жэй көне ничек ял иттек». Фоторепортаж.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2.	«Үстерелешле тирәлекне бергәләп төзибез». Неделя добрых дел.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
3	«Алтын көз»-ижади күргәзмә	Сентябрь	Тәрбиячеләр
4	«Балалар сорауларына ничек жавап бирергә?». Памятка	Октябрь	Өлкән тәрбияче
5	«Балаларның сәламәтлеген ныгытуда гаиләнең роле». Папка-передвижка.	Ноябрь	Тәрбиячеләр
6	«Новогодняя игрушка». Конкурсыставка.	Декабрь	Тәрбиячеләр
7	«Тәрбия бирүдә әтинең роле». Папка-передвижка	Февраль	Тәрбиячеләр
8	«Мин әтием белән». Фотовыставка	Февраль	Тәрбиячеләр
9	Ватанны саклаучылар көненә багышланган спорт чарасы	Февраль	Өлкән тәрбияче Тәрбиячеләр
10	8 нче мартка багышланган бәйрәм	Март	Өлкән тәрбияче Тәрбиячеләр
11	«Компьютер в жизни детей». Консультация	Май	Тәрбиячеләр
12	«День защиты детей.» Совместный спортивно-музыкальный праздник.	Июнь	Өлкән тәрбияче Тәрбиячеләр

ТАТАР ТЕЛЕ ТӘРБИЯЧЕСЕНЕҢ ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

Гирфанова А.З.

Максат: Татарстан Республикасың дәүләт телләре турындагы законны һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын үтәү буенча укыту - тәрбия процессының сыйфатын күтәрү.

Бурычлар:

1. Балаларны икенче телгә өйрәтү эшен системалы рәвештә башкару. Яңа сүзләргә дөрес әйтергә һәм хәтердә калдыру.
2. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру.
3. Грамматик яктан дөрес жөмлөләр төзүне формалаштыру.

Балалар белән эш.

<i>№</i>	<i>Үткәреләсе чаралар</i>	<i>Үткәру вакыты</i>	<i>җаваплы</i>
1.	«Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» УМКларын кулланып, балаларны татар һәм ана телләренә өйрәтүгә дөрес итү.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
2.	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзәрлек төркемнәрдә программа материалын үзләштерү буенча диагностика уздыру.	Октябрь. Апрель	Гирфанова А.З
3.	Үткәрелгән мониторинг нәтижеләре буенча программа материалын авыр үзләштерүче балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
4.	Сәләтле балалар белән эш алып бару.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
5.	Балалар белән ачык шөгыл курсәтү.	Квартал саен.	Гирфанова А.З
6.	Шәһәр, республика күләмдә үткәреләчәк конкурсларда катнашу.	Ел дәвамында	Гирфанова А.З

Педагоглар белән эш.

<i>№</i>	<i>Үткәреләсе чаралар</i>	<i>Үткәру вакыты</i>	<i>җаваплы</i>
1.	Уку елына УМК буенча эш планы һәм татар, ана теленнән перспектив планнар белән таныштыру.	Август.	Гирфанова А.З
2.	Тәрбиячеләргә диагностика нәтижеләре белән таныштыру.	Октябрь.	Гирфанова А.З
3.	Төркемнәрдә сәләтле балаларны ачыклау-тәрбиячеләр белән киңәшмә.	Октябрь.	Гирфанова А.З
4.	Төркемнәрдә балаларның эшчәнлекне ничек үзләштерүе буенча тәрбиячеләр белән шәхси эш алып бару буенча әңгәмә.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З

5.	Татар, рус милли атналыкларында балалар бакчасының еллык планына нигезләнеп үткәреләсе чараларына эшкәртмәләр әзерләү һәм үткәру.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
6.	УМК почмакларын тулыландыру буенча эш алып бару (дидактик уеннар).	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
7.	Педагогик киңәшмәдә чыгыш темасы:» "Балаларны татар теленә өйрәтүдә әйләнә тирә тел мөхите булдыру"	ноябрь	Гирфанова А.З
8.	Консультацияләр: «Яшь буынны тәрбияләүдә татар халык бәйрәмнәренә роле.».	Март	Гирфанова А.З

Ата-аналар белән эш.

<i>№</i>	<i>Үткәреләсе чаралар</i>	<i>Үткәру вакыты</i>	<i>җаваплы</i>
1.	Көндәлек бәйрәмнәргә багышлап уртак чаралар үткәру.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
2.	Ата-аналар өчен ачык шөгыйльләр күрсәтү.	План буенча	Гирфанова А.З
3.	Ата-аналар өчен консультацияләр булдыру.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
4.	Ата-аналар җыелышларында катнашу.	План буенча	Гирфанова А.З
5.	Ата-аналар белән анкета уздыру.	Сентябрь, апрель	Гирфанова А.З

Кабинетны тулыландыру.

<i>№</i>	<i>Үткәреләсе чаралар</i>	<i>Үткәру вакыты</i>	<i>җаваплы</i>
1.	Татар теле буенча күргәзмә материалны тулыландыру.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
2.	Дидактик уеннарны, картотеканы яңарту.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
3.	Стендны яңартып тору.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З

Квалификацияне арттыру

<i>№</i>	<i>Эчтәлеге</i>	<i>Вакыты</i>	<i>Җаваплы</i>
5.1	Үз белемне арттыру өстендә эш.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
5.2	Бакчада үткәрелгән чараларда, педагогик киңәшмәләрдә актив катнашу.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З
5.3	Методик берләшмәләрдә, киңәшмәләрдә, семинарларда катнашу.	Ел дәвамында.	Гирфанова А.З

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

<i>n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
<i>Работа с населением</i>		
1	Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми.	Октябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025
2	Праздник «Счастливое детство», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона.	Июнь 2025
3	Участие в праздничных концертах в микрорайоне.	В течение года
<i>Работа с родителями</i>		
1	Привлечение родителей к участию в подготовке проведении и праздников и развлечений	По плану
2	«Мы танцуем и поем» - оформление стенда	Сентябрь 2024
3	Дни открытых дверей	Ноябрь 2024 Апрель 2025
4	«По страничкам утренников».	Март 2025
5	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальная терапия» • «Кто песни поёт - тот здорово живёт». • «Музыка и кроха!» • «Музыка в жизни ребенка» 	В течение года
6	Индивидуальные консультации с родителями особенностей формирования музыкальности у ребенка.	В течении года, в вечернее время, по желанию
<i>Повышение деловой квалификации</i>		
1	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»	В течение года
2	Принимать участие во всех ГМО	В течение года
3	Знакомство со статьями по теме самообразования в журналах «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»	В течение года
4	Приобретение новых методик и пособий	В течение года
5	Передача опыта работы	В течение года
6	Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет	В течение года

7	Работа в творческой группе детского сада	В течение года
<i>Работа с заинтересованными организациями</i>		
1	Сотрудничество со 2-ой гимназией.	В течение года
2	Участие в городских музыкальных конкурсах и фестивалях между детскими садами.	В течение года
<i>Работа с воспитателями и специалистами</i>		
1	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	Сентябрь 2024
2	Программное содержание занятий	В течение года
3	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Периодически
4	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	В течение года
5	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	В течение года
6	Групповые досуги	В течение года
7	Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей	Май 2025 года
<i>Работа с детьми</i>		
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	октябрь 2024 Апрель 2025
2	Познакомить детей с содержанием музыкального уголка в группах	Сентябрь 2024
3	Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам	По перспективным планам, по сетке занятий, в течение года
4	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
5	Праздники и развлечения	В течение года по плану
6	Работа с детьми группы риска	В течение года
7	«Умники и умницы»	Март 2025
8	«Фестиваль детского творчества»	Апрель 2025
9	Одаренные дети	В течение года
<i>Оснащение педагогического процесса</i>		
1	Оформление стенда «Мы танцуем и поем»	Сентябрь 2024
2	Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).	Сентябрь 2024
3	Приобретение новых методических пособий	По мере возможности
4	Приобретение музыкальных кассет и дисков	По мере возможности

5	Подготовка к утренникам	В течение года
<i>Организационно-педагогическая работа</i>		
1	Календарное планирование	В течение года
2	Сценарии для праздников, развлечений и досугов	По плану
3	Консультации для родителей	1 раз в месяц
4	Музыкальные уголки в группах	Сентябрь 2024
5	Индивидуальная работа с детьми	Постоянно
<i>Праздники, досуги, развлечения для детей</i>		
1	«День знаний» - праздник	Сентябрь 2024
2	«День пожилого человека» - праздник	Октябрь 2024
3	«Осенний бал!» - праздник	Октябрь 2024
4	«Наш любимый, Новый год» - праздники	Декабрь 2024
5	«Прощание с елкой» - досуг	Январь 2025
8	«Папа, мама, я – спортивная семья!» - спортивномузыкальное развлечение на улице	Февраль 2025
9	«День защитников Отечества» - праздник	Февраль 2025
10	«Мамулечка-любимая!» - праздник, к Дню 8 Марта	Март 2025
11	«Книжкины именины» - досуг ко дню театра	Март 2025
12	«Самовары, бублики!» - развлечение	Март 2025
13	«День смеха в гостях у дошколят!» - развлечение	Апрель 2025
14	«Масленица» и Науруз - праздник	Март 2025
15	«День добра, или турнир вежливости» - спортивномузыкальное развлечение	Апрель 2025
16	«Праздник весны и труда»	1 мая 2025
17	«Славься, день Победы» - праздник	Май 2025
18	«Красный, желтый, зеленый!» - праздник	Май 2025
19	«Прощая, любимый детский сад!» - выпускной бал	Май 2025
20	«Детство – это я и ты» - праздник	1 июнь 2025
21	«Нижекамск – любимый город» - праздник ко Дню рождения города	Август 2025

**Проект
ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Сентябрь 2023**

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- формирование банка данных руководителей, заместителей руководителей по ВОР ДОУ		
Работа по КПК:	- анкетирование педагогов ДОУ через электронную систему edu.tatar.ru		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- формирование банка данных семей СОП, - составление индивидуальных планов работы. - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			Конкурс мастерства «2025»: - банк данных методическое конкурса (семейно-педагогическое)
МО по физическому развитию			Муниципальный конкурс "Осенний воспитанников образовательных учреждений ОВЗ (ДОУ № 8)
			Муниципальный конкурс "Слет дошкольников"
МО по речевому развитию		Муниципальный семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте: реалии, новации, перспективы» (ДОУ № 14)	

Октябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- прием заявлений на аттестацию, - формирование предварительного списка аттестующихся педагогов, - формирование пакета документов в личном кабинете педагога.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):		Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП»	

Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			Зональный педагогически
МО по познавательному развитию		Зональный семинар-практикум «3-D моделирование как инструмент развития познавательной активности дошкольников» (ДОУ № 95)	
МО по развитию речи		Зональный семинар-практикум «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры» (ДОУ № 17)	
		Зональный семинар-практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста» (ДОУ № 69)	
МО по социально коммуникативному развитию		Зональный семинар - практикум "Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно- нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО" (ДОУ № 31)	Муниципальн модулей сюжет ранней проф "Палитра проф
МО по физическому развитию	МО «Современные подходы в организации оздоровительной работы в ДОУ» (ДОУ № 38)		ГТО среди п НМР (ДОУ №
МО учителей - логопедов			Муниципальн интеллектуал игра «ЛогоКви
	Муниципальный семинар-практикум «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ» (ДОУ № 70)	Зональный семинар-практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)	Зональный дидактических развиваемся» (
МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку		Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)	Зональный дошкольного гүзәле» (ДОУ .
		Республиканский семинар «Театр эшчәнлегенсөйләмүсендә роле» («Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников») (ДОУ № 44)	Муниципальн говорю и работ
		Зональный семинар «Дидактик уеннар һәм эсбап аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга милли тәрбия бирү» («Национальное воспитание детей дошкольного возраста через	

		дидактические игры и пособия») (ДОУ № 47)	
МО педагогов- психологов		Зональный семинар-практикум «Построение коррекционной работы в группах с детьми с РАС» (ДОУ № 24)	
МО по художественно-эстетическому развитию		Зональный семинар-практикум «Современные подходы к развитию театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДОУ», в рамках подготовки к фестивалю - конкурсу «Театральная палитра» (ДОУ № 90)	
		Республиканский семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82)	
МО музыкальных руководителей	МО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьёй в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ № 97)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста» (ДОУ Афанасово)		

Ноябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов в системе edu.tatar.ru, - экспертиза профессиональной деятельности.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			Конкурс пр мастерства «Восп 2025»
МО по познавательному развитию	Муниципальный семинар–практикум «Игровые технологии в экологическом воспитание детей дошкольного возраста» (ДОУ № 28)		Муниципальный «ДЕТАЛЬКА - 202
МО по речевому развитию		Зональный семинар «Инновационные методы коррекции речи у воспитанников ДОУ» (ДОУ № 98)	Зональный «Использование технологий в ре дошкольников» (Д
МО по социально коммуникативному развитию	МО "Семьеведение как инновационная модель сотрудничества детского сада и семьи для развития личности ребенка- дошкольника" (ДОУ № 39)	Муниципальный семинар "Опыт работы педагогов в обучении детей в ДОУ правилам безопасного поведения в быту, на дороге посредством игровой деятельности" (ДОУ № 23)	Зональный конк методическая ра нравственно- п воспитанию" (ДОУ

МО по физическому развитию		Республиканский семинар «Современные оздоровительные технологии как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» (При поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (ДОУ № 77)	Муниципальный видеороликов «Здорово!» (ДОУ № 3)
			Турнир по бадминто-надежды Бадминто
			Зональный «Современные оздоровительные технологии в системе развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 3)
МО педагогов- психологов			
МО учителей - логопедов		Зональный семинар –практикум «Современные игровые технологии в коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 78)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Республиканский семинар «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста» «Мәктәпкәчәйшәтәге балаларның шәхес тәрбияләүдә сөзгәтләр ролле» (ДОУ № 15)	

МО музыкальных руководителей		Муниципальный семинар «Пение как средство эффективного развития речевой компетенции дошкольников» (ДОУ № 60)	
МО по художественно-эстетическому развитию	МО «Синтез музыки и изобразительного искусства в дошкольном воспитании «Палитра осени»» (ДОУ № 58)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Экспериментирование, как способ развития познавательных процессов дошкольников» (ДОУ 2 КП)		
	РМО «Роль игры в физическом развитии и здоровья дошкольников» (ДОУ № 5 КП)		

Декабрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ. 		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних 		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			Конкурс мастерства «Н 2025»
МО по раннему развитию			Зональный педагогическая (84)
МО по речевому развитию		Муниципальный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста использованием игровых технологий» (ДОУ № 11)	
		Зональный семинар-практикум «Игровые методы и приемы формирования грамматического строя речи детьми старшего дошкольного возраста» (ДОУ № 12)	
МО педагогов- психологов	Круглый стол с педагогами-психологами школ «Диагностическое обследование детей 6-7 лет. Преимущество в работе специалистов ДОУ и школы» (ДОУ № 45)		
МО по познавательному развитию			Зональный познавательного проектов «НА»

МО по социально коммуникативному развитию		Муниципальный семинар "Коллекционирование как средство развития познавательной активности" (ДОУ № 27)	Зональный конкурс профорientации дошкольного мастеров" (ДОУ № 27)
МО учителей - логопедов			IX зональный конкурс для детей - и родителей "Радостное детство"
			Фестиваль-конкурс детей с ограниченными возможностями образовательной организации Нижнекамского района «Вместе мы больше» (ДОУ № 27)
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс на знание английского языка среди воспитателей «Quiz» ("Зимний конкурс")
МО воспитателей татарских групп и по обуч. Тат. языку			Викторина «Татарский язык» (ДОУ № 27)
МО инструкторов по физической культуре		Муниципальный семинар – практикум «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» (ДОУ № 61)	«Лыжный марафон» соревнования среди воспитателей ДОУ № 3)

Январь 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:		Семинар «Новый порядок аттестации педагогов».	
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 		
Работа по комплектованию ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг комплектования ДОУ в АИС «Электронный детский сад», - собеседование с руководителями ДОУ. 		
МО старших воспитателей			
МО по познавательному развитию			Муниципальный конкурс «Брейн - ринг» (ДОУ № 27)
МО музыкальных руководителей и хореографов	Зональный семинар- практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности» (ДОУ № 35)		
МО по социально коммуникативному развитию			Зональный конкурс практиков в сфере «Технология доброты»
МО по художественно-эстетическому развитию			Муниципальный конкурс русского творчества «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)

			Всероссийский конкурс «Театра (ДОУ № 45,90)
МО по физическому развитию			Зональная Спар воспитанников ДС
			Муниципальный детей дошколь «Прыг-скок скака.
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны		Зональный семинар «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию» (ДОУ № 3 КП)	

Февраль 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы)
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов, - экспертиза профессиональной деятельности.		
Работа по КПК:	- организация внебюджетных курсов.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			Конкурс мастерства «Б 2025»: - проведение конкурса
МО по познавательному развитию			Всероссийский легоконструир робототехнике (ДОУ № 91)
МО по физическому развитию			Финал во игры "Зарниц Сухарево)
			Муниципальн песни среди во
МО по художественно эстетическому развитию			Зональный ко как средство дошкольного русской народ № 22)
МО по социально коммуникативному развитию	МО "Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность" (ДОУ № 33)	Зональный семинар "Современные технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста" (ДОУ № 99)	
		Зональный семинар "Давай дружить дорога" (ДОУ № 23)	
МО учителей - логопедов		Зональный семинар- практикум	

		«Формирование грамматического строя речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста» (ДОУ № 73)	
		Республиканский семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ с семьей по проблемам речевого развития детей» (ДОУ № 68)	
		Зональный семинар-практикум «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» (ДОУ № 42)	
		Республиканский семинар-практикум «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» (ДОУ № 63)	
МО педагогов - психологов			Зональный «Ресурсные тр
МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам			Всероссийский мультфильмов «Милли мульт
МО музыкальных руководителей	Зональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий для речевого развития в музыкальном воспитании дошкольников» (ДОУ № 98)		
МО воспитателей по английскому языку	МО «Игра как ведущий метод обучения иностранному (английскому) языку дошкольников 4-7 лет		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Применение инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников» (с. Шереметьевка)	Зональный семинар «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота» (2 КП)	
	РМО Развитие речи дошкольников через этнокультурную составляющую регионального компонента» (5 КП)		

Март 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ. 		

Работа по КПК:	- организация курсов на бюджетной основе.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			
МО по познавательному развитию		Зональный семинар «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы» (ДОУ № 84)	Муниципальный республиканский мастер (ДОУ № 84)
			Всероссийский краеведческих Отечество – 2018
МО по физическому развитию		Зональный семинар «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7)	Спартакиада среди воспитателей (ДОУ № 7)
			Муниципальный настольному ракетка» (ДОУ № 7)
			Муниципальный шахматный турнир» (ДОУ № 7)
МО по раннему развитию		Муниципальный семинар «Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности» (ДОУ № 8)	
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ № 53)	Зональный полезных советов» (ДОУ № 53)
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Балаларны туган телгә һәм мәдәнияткә жәлеп итү аша әһлаки кыйммәтләр формалаштыру» («Формирование нравственных ценностей, посредством приобщения детей к родной культуре, родному языку») (ДОУ № 25)	Республиканский «Сөйкемле балалар» (ДОУ № 25)
			Республиканский конкурс семей «Туган тел» (ДОУ № 25)
			Республиканский «Гүзәле» (ДОУ № 25)
МО музыкальных руководителей			Муниципальный оркестр!» (ДОУ № 25)

РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Современные формы и методы развития речи детей дошкольного возраста» (Афанасово)		
	РМО «Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах через игровую деятельность (4 КП)		

Апрель 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - подготовка представлений на аттестующихся руководителей ДОУ.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			
МО по социально-коммуникативному развитию			Конкурс помощник инструктора (ДОУ № 38)
МО по познавательному развитию			Зональный конкурс по экологическому образованию «Растительный мир» (ДОУ № 14)
МО по раннему развитию		Зональный семинар «Организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с детьми раннего возраста» (ДОУ № 36)	
		Муниципальный семинар-практикум «Особенности проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (ДОУ № 17)	
МО по физическому развитию			Муниципальный турнир по волейболу воспитанников ДОУ № 14
МО педагогов- психологов			
МО учителей - логопедов		Зональный семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ» (ДОУ № 57)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Республиканский конкурс «Мин – Тукай»

МО музыкальных руководителей	Зональный семинар «Музыка как средство оздоровления дошкольников» (ДОУ № 61)		Отборочный детский творч
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальн знатоков англи воспитанников «ABC» (ДОУ J
МО по художественно-эстетическому развитию		Муниципальный семинар-практикум «Формирование духовно- нравственных ценностей дошкольников посредством русской культуры» (ДОУ № 43)	Муниципальн конкурс «В це 50)
		Зональный семинар «Развитие творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством STEAM технологий» (ДОУ № 90)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Воспитание патриотизма у дошкольников на примере подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг» (Кр. Ключ)		

Май 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- первый этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной к - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершенно		
Работа по комплектованию	- обучающий семинар для руководителей ДОУ по работе в АИС «Электронный детский с		
МО старших воспитателей			Формирование методической раб учебный год.
МО по познавательному развитию		Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образова-нию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86)	
МО по социально-коммуникативному развитию			Муниципальн «Карусель безопа 93, с. Шингальчи
МО по физическому развитию			Муниципальн олимпийские игр

МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Зональный «Жиңүкайтавазы» Великой Победы
			Зональный конкурс «Гаиләм – мин» (ДОУ №1)
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный – игра на знании языка» (ДОУ № 3)

Июнь 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- второй этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию ДОУ	- комплектование ДОУ на новый учебный год.		
МО старших воспитателей			
МО музыкальных руководителей			Фестиваль детских исполнителей. Участие воспитателей в концертах на площадках.
МО по физическому развитию			Организация «Пятачков» в различных мероприятиях.

Июль 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию	- комплектование ДОУ на новый учебный год.		
МО старших воспитателей			Второй этап конкурса «Подготовка Директора к учебному году» приемка.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитателей в концертах на площадках.
МО по физическому развитию			Организация «Пятачков» в различных мероприятиях.

Август 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы
Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП, - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по комплектованию	- комплектование ДОУ на новый учебный год.		
МО старших воспитателей			Третий этап с «Подготовка Д учебному году» -
МО музыкальных руководителей			Участие вос концертах на пл
МО по физическому развитию			Организация пяточков» в р мероприятий.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Салахиевой Г.М.

Понедельник 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром	08.00-08.20
	Музыкальное занятие в группе №5	08.20-08.35
	Индивидуальная работа с детьми	08.35-08.45
	Музыкальное занятие в группе №11	08.45-09.00
	Индивидуальная работа с детьми	09.00-09.05
	Музыкальное занятие в группе №6	09.05-09.25
	Индивидуальная работа с детьми	09.25-09.35
	Музыкальное занятие в группе №7	09.35-10.00
	Индивидуальная работа с детьми	10.00-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Работа с воспитателями	12.30-14.00
	Работа по самообразованию	14.00-15.00
	Индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30
	Работа с родителями	15.30-15.42
Вторник 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром	08.00-08.20
	Музыкальное занятие в группе №9	08.20-08.50
	Индивидуальная работа с детьми	08.50-09.00
	Музыкальное занятие в группе №3	09.00-09.20
	Индивидуальная работа с детьми	09.20-10.10
	Музыкальное занятие в группе 10	10.10-10.40
	Индивидуальная работа с детьми	10.40-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Работа с воспитателями	12.30-14.30
	Работа с узкими специалистами	14.30-14.50
	Музыкальное занятие в группе №1	14.50-15.00
	Индивидуальная работа с детьми	15.00-15.10
	Музыкальное занятие в группе №2	15.10-15.20
	Индивидуальная работа с детьми	15.20-15.30
Работа с родителями	15.30-15.42	
Среда 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром	08.00-08.20
	Музыкальное занятие в группе №6	08.20-08.40
	Индивидуальная работа с детьми	08.40-08.50
	Музыкальное занятие в группе №7	08.50-09.15
	Индивидуальная работа с детьми	09.15-09.25
	Музыкальное занятие в группе №8	09.25-09.50
	Индивидуальная работа с детьми	09.50-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Работа с воспитателями	12.30-14.00
	Работа с узкими специалистами	14.00-15.00
	Индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30
	Работа с родителями	15.30-15.42

Четверг 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром	08.00-08.20
	Музыкальное занятие в группе №11	08.20-08.35
	Индивидуальная работа с детьми	08.35-08.40
	Музыкальное занятие в группе №3	08.40-09.00
	Индивидуальная работа с детьми	09.00-09.10
	Музыкальное занятие в группе №9	09.10-09.40
	Индивидуальная работа с детьми	09.40-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Работа с воспитателями	12.30-14.00
	Оснащение педагогического процесса	14.00-15.00
	Музыкальное занятие в группе №5	15.00-15.15
	Индивидуальная работа с детьми	15.15-15.30
	Работа с родителями	15.30-15.42
Пятница 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром	08.00-08.20
	Музыкальное занятие в группе №8	08.20-08.45
	Индивидуальная работа с детьми	08.45-08.55
	Музыкальное занятие в группе №4	08.55-09.05
	Индивидуальная работа с детьми	09.05-09.35
	Музыкальное занятие в группе №10	09.35-10.05
	Индивидуальная работа с детьми	10.05-10.10
	Развлечения	10.10-11.10
	Индивидуальная работа с детьми	11.10-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Оснащение педагогического процесса	12.30-14.00
	Работа по самообразованию	14.00-15.00
	Индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30
Работа с родителями	15.30-15.42	

Занятия с детьми	6 часов 30 минут
Индивидуальная работа с детьми	13 часов 30 минут
Развлечения	1 час
Работа с воспитателями	6 часа 30 минут
Работа с родителями	1 час
Работа с узкими специалистами	1 час 20 минут
Работа по самообразованию	2 часа
Оснащение педагогического процесса	2 часа 30 минут
Работа над сценариями, репертуаром	1 час 40 минут
Всего работа с детьми	21 час
Итого: 36 часов	

Циклограмма рабочего времени воспитателя по хореографии Минеевой Г.Ю

Понедельник 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром с муз.руководителем	08.00-08.20
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №5	08.20-08.35
	Индивидуальная работа с детьми	08.35-08.45
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №11	08.45-09.00
	Индивидуальная работа с детьми	09.00-09.05
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №6	09.05-09.25
	Индивидуальная работа с детьми	09.25-09.35
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №7	09.35-10.00
	Индивидуальная работа с детьми	10.00-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Работа с воспитателями	12.30-14.00
	Работа по самообразованию	14.00-15.00
	Индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30
	Работа с родителями	15.30-15.42
Вторник 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром с муз.руководителем	08.00-08.20
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №9	08.20-08.50
	Индивидуальная работа с детьми	08.50-09.00
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №3	09.00-09.20
	Индивидуальная работа с детьми	09.20-10.10
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе 10	10.10-10.40
	Индивидуальная работа с детьми	10.40-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Работа с воспитателями	12.30-14.30
	Работа с узкими специалистами	14.30-14.50
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №1	14.50-15.00
	Индивидуальная работа с детьми	15.00-15.10
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №2	15.10-15.20
	Индивидуальная работа с детьми	15.20-15.30
Работа с родителями	15.30-15.42	
Среда 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром	08.00-08.20
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №6	08.20-08.40
	Индивидуальная работа с детьми	08.40-08.50
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №7	08.50-09.15
	Индивидуальная работа с детьми	09.15-09.25
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №8	09.25-09.50
	Индивидуальная работа с детьми	09.50-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Работа с воспитателями	12.30-14.00
	Работа с узкими специалистами	14.00-15.00
	Индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30
	Работа с родителями	15.30-15.42

Четверг 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром	08.00-08.20
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №11	08.20-08.35
	Индивидуальная работа с детьми	08.35-08.40
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №3	08.40-09.00
	Индивидуальная работа с детьми	09.00-09.10
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №9	09.10-09.40
	Индивидуальная работа с детьми	09.40-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Работа с воспитателями	12.30-14.00
	Оснащение педагогического процесса	14.00-15.00
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №5	15.00-15.15
	Индивидуальная работа с детьми	15.15-15.30
	Работа с родителями	15.30-15.42
Пятница 08.00-15.42	Работа над сценариями, репертуаром	08.00-08.20
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №8	08.20-08.45
	Индивидуальная работа с детьми	08.45-08.55
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №4	08.55-09.05
	Индивидуальная работа с детьми	09.05-09.35
	Музыкально – ритмическая деятельность в группе №10	09.35-10.05
	Индивидуальная работа с детьми	10.05-10.10
	Развлечения	10.10-11.10
	Индивидуальная работа с детьми	11.10-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Оснащение педагогического процесса	12.30-14.00
	Работа по самообразованию	14.00-15.00
	Индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30
Работа с родителями	15.30-15.42	

Занятия с детьми	6 часов 30 минут
Индивидуальная работа с детьми	13 часов 30 минут
Развлечения	1 час
Работа с воспитателями	6 часа 30 минут
Работа с родителями	1 час
Работа с узкими специалистами	1 час 20 минут
Работа по самообразованию	2 часа
Оснащение педагогического процесса	2 часа 30 минут
Работа над сценариями, репертуаром	1 час 40 минут
Всего работа с детьми	21 час
Итого: 36 часов	

Циклограмма рабочего времени воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Гирфановой А.З.

Понедельник

Режим работы: 8:00ч. – 15:42ч. (12:00-12:30 – обеденный перерыв)

8:00-8:20	работа с родителями групп: №9, №10
8.20-8.50	ознакомление с татарским языком – подготовительная группа №9 (1п.)
8.50-9.00	подготовка к занятию
9.00-9.30	ознакомление с татарским языком – подготовительная группа №9 (2п.)
9.30-9.40	подготовка к занятию
9.40-10.10	ознакомление с татарским языком – подготовительная группа №10 (1п.)
10.10-10.30	индивидуальная работа с детьми подготовительной к школе группы №9
10.30-10.50	ознакомление с татарским языком – в средней группе №3 (р.м.)
10.50-11.15	индивидуальная работа с детьми подготовительной к школе группы №9
11.15-12:00	индивидуальная работа с детьми подготовительной к школе группы №10
12:30-14:00	работа по оснащению кабинета дидактическим материалом, наглядными пособиями и атрибутами к занятиям, пополнение картотек с дидактическими и интерактивными играми
14.10-15.10	консультативная работа с воспитателями гр.№3, №6
15:15-15:40	ознакомление с татарским языком подготов. гр.№10 (2п.)

Вторник

Режим работы: 8:00ч. – 15:42ч. (12:00-12:30 – обеденный перерыв)

8:00-8:10	татарский язык в игровой форме с детьми тат.нац. мл.гр.№5 - РМ
8.15-8:20	татарский язык в игровой форме с детьми тат.нац. мл.гр.№11 - РМ
8.20-8.45	ознакомление с татарским языком - старшая группа №8 (1п.)
8.45-8.50	подготовка к занятию
8.55-9.20	ознакомление с татарским языком - старшая группа №8 (2п.)
9.20-9.50	индивидуальная работа с детьми средней группы №3,6
9.50-10.30	индивидуальная работа с детьми средней группы №3
10.30-10.50	ознакомление с татарским языком в режимных моментах - средняя группа №6
10.50-12:00	индивидуальная работа с детьми подготовительной к школе группы №10
12:30-12:50	подготовка консультаций для родителей и воспитателей
13.00-14:15	консультативная работа с воспитателями гр. 3,6
14.15-15.10	консультативная работа с воспитателями гр. 7,8
15.15-15.35	Методическая работа
15:35-15:42	работа с родителями группы №10

Среда

Режим работы: 8:00ч. – 15:42ч. (12:00-12:30 – обеденный перерыв)

8:00-8:20	индивидуальная работа с детьми подготовительной группы №10
8.20-8.50	ознакомление с татарским языком - подготовительной к школе группе №9 (1п.)
8.50-9.00	подготовка к занятию
9.00-9.30	ознакомление с татарским языком - подготовительной к школе группе №9 (1п.)
9.30-9.50	индивидуальная работа с детьми старшей группы №8
9.50-10.00	подготовка к занятию
10.00-10.30	индивидуальная работа с детьми старшей группы №7
10.30-10.50	ознакомление с татарским языком в режимных моментах - средняя группа №3
10.50-11.00	подготовка к занятию
11.00-11.30	ознакомление с татарским языком в режимных моментах - подготовительной к школе группе №10
11.30-12.00	индивидуальная работа с детьми подготовительной к школе группы №9
12.30-14.00	работа в методкабинете
14.00-15.10	консультативная работа с воспитателями группы № 9
15.15-15.35	работа с узкими специалистами
15:35-15:42	работа с родителями группы №3

Четверг

Режим работы: 8:00ч. – 15:42ч. (12:00-12:30 – обеденный перерыв)

8:00-8:20	индивидуальная работа с детьми средней группы №6
8.20-8.45	ознакомление с татарским языком - подготовительной к школе группе №7 (1п.)
8.45-8.55	подготовка к занятию
8.55-9.20	ознакомление с татарским языком - старшая группа №7 (2п.)
9.20-10.00	индивидуальная работа с детьми старшей группы №8
10.00-10.10	подготовка к занятию
10.10-10.30	ознакомление с татарским языком (режимный момент) – старшая группа №8
10.30-10.50	ознакомление с татарским языком (режимный момент) – средняя группа №6
10.50-11.20	ознакомление с татарским языком(режимный момент) - подготов. гр.№ 9
11.20-12.00	индивидуальная работа с детьми старшей группы №7
12.30-14.15	консультативная работа с воспитателями гр. 8, 10, 7, 5
14.15-15.10	консультативная работа с воспитателями гр. 4, 9, 6
15.15-15.40	работа в методкабинете

Пятница

Режим работы: 8:00ч. – 15:42ч. (12:00-12:30 – обеденный перерыв)

8:00-8:20	работа с родителями групп:№9, №10
8.20-8.50	ознакомление с татарским языком - подготовительной к школе группе №10 (1п.)
8.50-9.00	подготовка к занятию
9.00-9.30	ознакомление с татарским языком - подготовительной к школе группе №10 (2п.)
9.30-10.00	индивидуальная работа с детьми старшей группы №7
10.00-10.20	индивидуальная работа с детьми старшей группы №8
10.30-10.50	ознакомление с татарским языком (режимный момент) - старшая группа №7
10.50-12:00	работа с одаренными детьми (подготовка к конкурсам, выступлениям)
12.30-14.00	работа по оснащению предметно-пространственной среды
14.00-15.10	работа с методической литературой, по самообразованию
15.15-15.42	Работа в метод кабинете

Итого	36 часов	
Из них:		
работа с детьми	22ч. 45 мин.	63%
работа с воспитателями, узкими специалистами	6ч. 5 мин.	17%
работа с родителями	1ч. 45 мин.	5%
методическая работа	5ч. 25 мин.	15%

**Циклограмма деятельности исполняющих обязанностей старшего воспитателя
Гирфановой А.З. и Ахметзяновой Г.А.
на 2024-2025 учебный год**

я	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник				
12 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль подготовки воспитателей к рабочему дню ✓ Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль подготовки воспитателей к рабочему дню ✓ Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. ✓ Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.
14 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с методической литературой. ✓ Собеседование с педагогами, рекомендации, методическая помощь по ФОП 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. ✓ Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь. ✓ Оформление/корректировка статей для сайта ДОУ.
15 ⁴²	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с документацией. Совещание при заведующем 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с документацией 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с документацией 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с документацией
Вторник				
12 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. ✓ Работа с документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль подготовки воспитателей к рабочему дню ✓ Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.
14 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческой группы ✓ Индивидуальные консультации для специалистов. ✓ Совещания при заведующем 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам. ✓ Оформление и систематизация материалов методических 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с документацией. ✓ Консультативная работа с воспитателями. ✓ Подготовка к педсовету.

			мероприятий (справки, протоколы и т.п.).	
15 ⁴⁵	✓ Работа по самообразованию	✓ Работа по самообразованию	✓ Работа по самообразованию	✓ Работа по самообразованию

Среда

12 ⁰⁰	- Оперативный контроль. - Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета	- Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета. - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций по ФОП	-Контроль подготовки воспитателей к рабочему дню
14 ⁰⁰	-Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам.	- Проведение семинаров, консультаций. - Педсовет.	- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета. - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций по ФОП	- Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов. - Проведение семинаров, консультаций.
15 ⁴⁵	- Работа с документацией. Сопровождение при заведующем	- Работа с документацией.	- Работа с документацией.	- Работа с документацией.

Четверг

12 ⁰⁰	- Наблюдение за соблюдением режима дня.	Предупредительный контроль в группах, где работают молодые специалисты.	- Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. -Оформление и заполнение текущей документации	-Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. -Планирование методической работы на месяц.
14 ⁰⁰	- Индивидуальная помощь педагогам по подготовке к повышению квалификационной категории.	- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.	-Индивидуальная помощь педагогам. -Анализ информации на сайте ДОУ	-Проверка календарных планов воспитателей. - Оформление/корректировка статей для сайта ДОУ
15 ⁴⁵	- Работа с документацией	- Работа с документацией	-Работа с документацией	-Работа с документацией

Пятница

08 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	- Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	-Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверок, наблюдений.	-Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. -Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета	-Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. -Оформление наглядной информации для методического кабинета.
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	-Работа с музыкальным руководителем	-Работа с воспитателем по хореографии	-Работа с воспитателем по обуч. тат. языку	-Работа по СОП
14 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	-Индивидуальная помощь педагогам ДОУ, ознакомление с новыми методическими разработками -Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета	-Работа по оформлению выставок, стендов. -Оказание воспитателям помощи в подготовке родительских собраний, оформлении наглядной информации, консультаций.	-Индивидуальная помощь педагогам ДОУ в работе с ИКТ.	-Изготовление и ремонт пособий -Ознакомление воспитателей с планом работы на следующий месяц

Приложение 19

**44 нче гомуми үстөрөлөшлө балалар бакчасының
2024-2025 нче елның салкын вакытына
белем бирү эшчәнлегенең чөлтәре**

№	Душәмбе	Сишәмбе	Чәршәмбе	Пәнжешәмбе	Жомга	план/ факт
(1-2)	1. Сөйләм үстөрү/Хәрәкәтне үстөрү 8.30-8.36 8.46-8.521.	1. Музыка(в) 8.45-8.55	1 Сөйләм үстөрү/Хәрәкәтне үстөрү 8.30-8.36 8.46-8.52	Музыка(в) 8.30-8.40	1. Сөйләм үстөрү/Төзү 8.30-8.36 8.46-8.52	5
(1-2)	1. ФК 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Сөйләм үстөрү 14.50-15.00 15.10-15.20	1. ЭМКБ 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка 14.50-15.00	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	1. Рәсем 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка (в) 14.50-15.00	1. Әвәләү 8.30-8.40 8.50-9.00 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	10
PM				Төзү 10.52-11.00		
(2-3)	1. Әвәләү 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка 15.10-15.20	1. ФК 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Сөйләм үстөрү 14.50-15.00 15.10-15.20	1. ЭМКБ 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка(в) 14.50-15.00	1. Рәсем 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	10
PM				Төзү 10.52-11.00		
(2-3)	1. Әвәләү 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.30 8.40-8.50 2. ФК 14.50-15.00 15.10-15.20	1. ФК 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Сөйләм үстөрү 14.50-15.00 15.10-15.20	1. ЭМКБ 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка(в) 14.50-15.00	1. Рәсем 8.20-8.30 8.40-8.50 2. Музыка 8.55 – 9.05	10
(3-4)	1. Музыка 8.20-8.35 2. Сөйләм үстөрү 8.45-9.00	1. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	1. Әвәләү/аппл 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	1. Рәсем 8.20-8.35 2. Музыка 15.00-15.15	1. ЭМКБ 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	10
PM				Констр. эшчәнлеге 15.15-15.30		
(3-4)	1. Сөйләм үстөрү 8.20-8.35 2. Музыка 8.45-9.00	1. Рәсем 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	1. Әвәләү/аппл 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	1. Музыка 8.20-8.35 2. ФК 8.45-9.00	ЭМКБ 8.20-8.35 2. Әйләнә тирә дөнья б/н танышу 8.45-9.00	10
PM				Констр. эшчәнлеге 15.15-15.30		
(4-5)	1. Әйләнә тирә дөнья белән танышу 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	1. ЭМКБ 8.30-8.50 2. Музыка 9.00-9.20	1. Әвәләү/аппл 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	1. Сөйләм үстөрү 8.20-8.40 2. Музыка 8.40-9.00	1. Рәсем 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	10/10
PM	Татар теле 10.30-10.50		Татар теле 10.30-10.50	Констр. эшчәнлеге 15.55-15.35		
(4-5)	1. Рәсем 8.20-8.40 2. Музыка 9.05-9.25	1. ЭМКБ 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	1. Музыка 8.20-8.40 2. Әвәләү/аппл 8.50-9.10	1. Сөйләм үстөрү 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	1. Әйләнә тирә дөнья белән танышу 8.20-8.40 2. ФК 8.50-9.10	10/10
PM		Татар Теле 10.30-10.50		Татар Теле 10.30-10.50	Констр. эшчәнлеге 15.15-15.35	

№	Душәмбе	Сишәмбе	Чәршәмбе	Пәнжешәмбе	Жомга	план/ факт
№7 (5-6)	1. Әйләнэ тирэ дөнья белэн танышу 8.20-8.45 2. Музыка 9.35-10.00	1. ЭМКБ 8.20-8.45 2. ФК 8.55-9.20	1. Әвэләү/аппл 8.20-8.45 2. Музыка 8.50-9.15 3. ФК (у) 10.25-10.50	1. Татар теле (1,2) 8.20-8.45 8.55-9.20 2. Рәсем 8.20-8.45 8.55-9.20 3. Сөйләм үстерү 9.30-9.55	1. Сөйләм үстерү 8.20-8.45 2. ФК 8.55-9.20	11/12
PM			Констр.эшчәнлеге 15.20-15.45		Татар Теле 10.30-10.50	
№8 (5-6)	1. ЭМКБ 8.20-8.45 2. ФК 8.55-9.20	1. Татар теле (1,2) 8.20-8.45 8.55-9.20 2. Рәсем (1,2) 8.20-8.45 8.55-9.20	1. Сөйләм үстерү 8.20-8.45 2. Музыка 9.25-9.50 3. ФК (у) 10.25-10.50	1. Әйләнэ тирэ дөнья б/н танышу 8.20-8.45 2. Әвэләү/аппл 8.55-9.20 3. ФК 15.25-15.50	1. Музыка 8.20-8.45 3. Сөйләм үстерү 8.55-9.20	11/12
PM	Конструкция эшчәнлеге 15.20-15.45			Татар теле 10.10-10.30		
№9 (6-7)	1. Татар теле (1,2) 8.20-8.50 9.00-9.30 2. Әвэләү/аппл(1,2) 8.20-8.50 9.00-9.30 3. Грамотага өйрәтү 9.40-10.10	1. Музыка 8.20-8.50 2. ЭМКБ 9.00-9.30 3. ФК 9.40-10.10	1. Татар теле (1,2) 8.20-8.50 9.00-9.30 2. Рәсем (1,2 гр.) 8.20-8.50 9.00-9.30 3. ФК(у) 9.40-10.10	1. ЭМКБ 8.20-8.50 2. Музыка 9.10-9.40 3. ФК 9.45-10.15	1. Әйләнэ тирэ дөнья б/н танышу 8.20-8.50 2. Сөйләм үстерү 9.00-9.30	12/14
PM		Констр.эшчәнлеге. 15.25-15.55		Татар теле 11.00 – 11.30		
№10 (6-7)	1. Грамотага өйрәтү 8.20-8.50 2. ЭМКБ 9.00-9.30 3. Татар теле (1,2) 9.40-10.10 15.10 – 15.40	1. Әвэләү/аппл. 8.20-8.50 2. ФК 9.00-9.30 3. Музыка 10.10-10.40	1. ЭМКБ 8.30-9.00 2. ФК 9.10-9.40	1. Рәсем 8.20-8.50 3. Әйләнэ тирэ дөнья б/н танышу 9.00-9.30 2. ФК(у) 10.20-10.55	1. Сөйләм үстерү 8.20-8.50 2. Татар теле (1,2) 8.20-8.50 9.00-9.30 3. Музыка 9.35-10.05	12/14
PM			Татар теле 11.00-11.30	Констр.эшчәнлеге. 15.25-15.55		

Приложение 20

Гомуми үстөрөлөшлө 44 нче балалар бакчасының
2024-2025 нче уку елының салкын вақыты өчен режимы

Режим моментлары	Кыска вақытлы төркем №12 (1-2 яшь)	беренче кече яшьтәгеләр №2 (1-2 яшь)	Икенче кече яшьтәгеләр №1,4 (2-3 яшь)	Кечкенәл эр № 5,11 (3-4 яшь)
Балаларның бакчага килүе (иртэнге фильтр) Уеннар	7.00-7.25 25 мин	6.00 - 7.15 1 сәг 15 мин	6.00 - 7.15 1 сәг 15 мин	6.00 – 7.20 1 сәг 20 мин
Иртэнге гимнастика	7.25-7.35 10 мин	7.15 – 7.25 10 мин	7.15 – 7.25 10 мин	7.20 – 7.30 10 мин
Иртэнге аш	7.35-8.00 25 мин	7.25 – 7.55 30 мин	7.25 – 7.55 30 мин	7.30 – 8.00 30 мин
Иртэнге түгәрәк	8.00 – 8.10 10 мин	7.55 – 8.05 10 мин	7.55 – 8.05 10 мин	8.00 – 8.10 10 мин
Ирекле уен, балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге	8.10 – 8.30 20 мин	8.05 – 8.20 15 мин	8.05 – 8.20 15 мин	8.10 – 8.20 10 мин
Оештырылган балалар эшчәнлеге	8.30-8.36 8.46-8.52	8.20 – 8.30 8.40 – 8.50	8.20 – 8.30 8.40 – 8.50	8.20 – 8.35 8.45 – 9.00
Икенче иртэнге аш	8.52 – 9.10 8 мин	8.50 – 9.00 10 мин	8.50 – 9.00 10 мин	9.00 – 9.10 10 мин
Урамга чыгарга эзерлек, саф һавада булу	9.10-10.30 1 сәг 20 мин	9.00 – 11.00 2 сәг	9.00 – 11.00 2 сәг	9.10 – 11.10 2 сәг
Урамнан керү Көндөзгә ашка эзерлек	10.30-10.45 15 мин	11.00– 11.15 15 мин	11.00– 11.15 15 мин	11.10 – 11.20 10 мин
Көндөзгә аш Йокыга эзерлек	10.55-11.20 25 мин 11.20 – 12.00 Өйгә озату	11.15-11.35 20 мин	11.15-11.35 20 мин	11.20 – 11.50 30 мин
Көндөзгә йокы		11.35 – 14.35 3 сәг	11.35 – 14.35 3 сәг	11.50 – 14.35 2 сәг 45 мин
Йокыдан тору, һава һәм су белән чыныктыру чаралары		14.35 – 14.45 10 мин	14.35 – 14.45 10 мин	14.35 – 14.45 10 мин
Уеннар, мөстәкыйль һәм Матур әдәбият уку		14.45 – 14.50 5 мин	14.45 – 14.50 5 мин	14.45 – 15.30
Оештырылган белем бирү эшчәнлеге (ООД), режим моментларындагы эшчәнлек		14.50 – 15.00 15.10 – 15.20 10мин	14.50 – 15.00 15.10 – 15.20 10мин	15.15-15.30 15 мин
Кичке түгәрәк		15.20 – 15.30 10 мин	15.20 – 15.30 10 мин	15.30 – 15.40 10 мин
Кичке ашка эзерлек Кичке аш		15.30 – 16.00 30 мин	15.30 – 16.00 30 мин	15.40 – 16.10 30 мин
Урамга чыгарга эзерлек,		16.00 – 16.25 25 мин	16.00 – 16.25 25 мин	16.10 – 16.25 15 мин

Уеннар, кичке саф хавада йөрү. Өйгә озату		16.25 -18.00 1 сәг 35 мин	16.25 -18.00 1 сәг 35 мин	16.25 -18.00 1 сәг 35 мин
Барлык белем бирү эшчәнлеге	6 мин	10 мин	10 мин	15 мин
Урамда йөрү	1 сәг 20 мин	3 сәг 35 мин	3 сәг 35 мин	3 сәг 35 мин
Көндөзгә йокы	-----	3 сәг	3 сәг	2 сәг 45 мин

Режим моментлары	уртанчылар №3,6 (4-5 яшь)	зурлар № 7,8 (5-6 яшь)	Мәкт. эзерлек №9,10 (6-7 яшь)
Балаларның бакчага килүе (иртэнге фильтр) Уеннар	6.00 – 7.25 1сәг 25мин	6.00-7.30 1 сәг 30 мин	6.00-7.35 1 сәг 35 мин
Иртэнге гимнастика	7.25 – 7.35 10мин	7.30-7.40 10 мин	7.35-7.45 10 мин
Иртэнге аш	7.35 – 7.55 20мин	7.40-8.00 20 мин	7.45-8.00 15 мин
Иртэнге түгәрәк	7.55 – 8.20 25 мин	8.00 – 8.20 20 мин	8.00 – 8.20 20 мин
Ирекле уен, балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге			
Оештырылган балалар эшчәнлеге	8.20 – 8.40 8.50 – 9.10	8.20 – 8.45 8.55 – 9.20	8.20 – 8.50 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
Икенче иртэнге аш	8.50 – 9.00 10 мин	8.50 – 8.55 5 мин	8.50 – 9.00 10 мин
Урамга чыгарга эзерлек, саф хавада булу	9.10 -11.20 2 сәг 10 мин	9.20 – 11.25 2 сәг 15 мин	10.10 – 11.50 1 сәг 40 мин
Урамнан керү Көндөзгә ашка эзерлек	11.20 - 11.35 15 мин	11.25 – 11.40 20 мин	11.50 – 12.05 15 мин
Көндөзгә аш Йокыга эзерлек	11.35 – 11.55 20 мин	11.40 -12.00 20 мин	12.05 – 12.20 15 мин
Көндөзгә йокы	11.55 – 14.40 2 сәг 45 мин	12.00 – 14.45 2 сәг 45 мин	12.20 – 14.40 2 сәг 20 мин
Йокыдан тору, хава һәм су белән чыныктыру чаралары	14.40-14.50 10 мин	14.45 – 14.55 10 мин	14. 40- 14.55 15 мин
Уеннар, мөстәкыйль һәм Матур әдәбият уку	14.50-15.35 45 мин	14.55 – 15.20 25 мин	14.55 – 15.10 15 мин
Оештырылган белем бирү эшчәнлеге (ООД), режим моментларындагы эшчәнлек		15.20 – 15.45 25 мин	15.10 – 15.40 30 мин
Кичке түгәрәк	15.35 – 15.50 15 мин	15.45 – 15.55 10 мин	15.40 – 16.00 20 мин
Кичке ашка эзерлек Кичке аш	15.50-16.10 20 мин	15.55 – 16.15 20 мин	16.00 – 16.20 20 мин
Урамга чыгарга эзерлек,	16.10-16.20 10 мин	16.15 – 16.25 10 мин	16.20 – 16.30 10 мин
Уеннар, кичке саф хавада йөрү. Өйгә озату	16.20-18.00 1 сәг 40 мин	16.25 – 18.00 1 сәг 35 мин	16.30 – 18.00 1 сәг 30 мин
Барлык белем бирү эшчәнлеге	20 мин	25 мин	30 мин
Урамда йөрү	3 сәг 50 мин	3 сәг 50 мин	3 сәг 10 мин
Көндөзгә йокы	2 сәг 45 мин	2 сәг 45 мин	2 сәг 20 мин

Режим дня составлен, руководствуясь «Инструктивно-методическим письмом о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.3648-20)

Приложение 21

Годовой календарно - образовательный график муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 44» НМР РТ на 2024 - 2025 учебный год

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44 » функционирует:

11 групп полного дня, время работы - с 06.00ч. до 18.00ч.;

1 группа кратковременного пребывания, время работы с 7.00 ч.-12.00ч.

Пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье).

Содержание	Возрастная группа					
	группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1 1(ГКП)	2	2	3	1	3
Начало учебного года	2 сентября	2 сентября	2 сентября	2 сентября	2 сентября	2 сентября
Окончание учебного года	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая
Каникулярное время	С 01.01.24г. по 08.01.25г.	С 01.01.24г. по 08.01.25г.	С 01.01.24г. по 08.01.25г.	С 01.01.24г. по 08.01.25г.	С 01.01.24г. по 08.01.25г.	С 01.01.24г. по 08.01.25г.
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	17	17	17	17	17	17

II полугодие	19	19	19	19	19	19
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	5	10	10	10/11	11/13	12/14
Длительность одного занятия	6 мин	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1,2 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Летний-оздоровительный период	01.06.24 – 31.08. 25	01.06.г.24 – 31.08. 25	01.06.24 – 31.08. 25	01.06.24 – 31.08. 25	01.06.24 – 31.08. 25	01.06.24 – 31.08. 25
Сроки проведения мониторинга (1 полугодие)	16.09.24-30.09.24	16.09.24-30.09.24	16.09.24-30.09.24	16.09.24-30.09.24	16.09.24-30.09.24	16.09.24-30.09.24
Сроки проведения мониторинга (2 полугодие)	14.04.25-28.04.25	14.04.25-28.04.25	14.04.25-28.04.25	14.04.25-28.04.25	14.04.25-28.04.25	14.04.25-28.04.25

Годовой календарно- образовательный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012(ред. от 04.06.2014,с изм. от 04.06.2014)
2. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
3. Уставом ДОУ

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающего вида
(при пятидневной неделе) на 2024-2025 уч. г.

Организованная образовательная деятельность (занятия)					
Базовый вид деятельности (1-часть программы) не менее 60%	Периодичность				
	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие/Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие /Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие /Лепка	1 раз в неделю	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие Аппликация	-	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
Познание/Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Познание/Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие /Обучение грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
ИТОГ	10	10	10	11	12

2 –ая часть, формируемая участниками образовательных отношений (занятия) 40%

	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Ознакомление с татарским языком и этно культурной составляющей	-	-	1(по подгруппам)	1 (по подгруппам) 1раз в неделю (фронтально)	2 (по подгруппам)
Итого	10	10	11	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (совместная деятельность взрослого и детей)					
Ознакомление с татарским языком и этно культурной составляющей	-	-	1 раз в неделю (фронтально)	1 раза в неделю(фронтально)	1раз в неделю (фронтально)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Развитие познавательных способностей	--	-	-	-	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим			1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность, ЛЕГО конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающие общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(угалках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Группа раннего возраста (1-2 года)

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия

Виды игр-занятий	Количество
Развитие речи	1,5
Развитие движений	1
Игры со строительным материалом	0,5
Музыкальное занятие	2
Общее количество игр занятий	5
Воспитание при проведении режимных процессов	
Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания	ежедневно
Приучать детей к опрятности и аккуратности	ежедневно
Игры с дидактическим материалом	ежедневно
Расширять ориентировку в окружающей среде	ежедневно
Развивать понимание речи	ежедневно
Развивать активную речь	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно